

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «30» 08 2024г. № 1

«Согласовано»
« 30 » 08 2024г.
Заместитель директора по УВР
Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
« 30 » 08 2024г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
Шафиева (О.К. Шафиева),
приказ от «30» 08 2024г. № 230



Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»

1 доп., 1, 2, 3, 4 классы

1 вариант (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения программы: 5 лет

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (1 доп., 1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «мир природы и человека» адресована обучающимся 1 доп., 1, 2, 3, 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании Педагогического совета, утвержденная приказом от 30.08.2023 г. № 210.
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в федеральный компонент предметной области «Естествознание» учебного плана для обучающихся лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

2 класс – 1 часа в неделю (34 недели/34 часа в год);

3 класс - 1 часа в неделю (34 недели/34 часа в год);

4 класс - 1 часа в неделю (34 недели/34 часа в год).

Учебно-методический комплект учебного предмета

- Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – Москва: Просвещение, 2016 г.
- Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова — Москва: Просвещение, 2017-2022г.
- Мир природы и человека. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.
- Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова — Москва: Просвещение, 2017-2022г.
- Мир природы и человека. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.
- Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова — Москва: Просвещение, 2017-2022г.
- Мир природы и человека. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.
- Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова — Москва: Просвещение, 2017-2022г.
- Мир природы и человека. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.

Содержание учебного предмета

Программа по природоведению состоит из восьми разделов:

«Сезонные изменения», «Сезонные изменения в неживой природе», «Растения и животные в разное время года», «Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года», «Неживая природа», «Живая природа», «Человек», «Безопасное поведение».

Сезонные изменения.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа.

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания,

использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы.

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек.

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение.

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам; знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Владение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством учителя. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего предмета в целом.

Результаты овладения рабочей программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Во время обучения в подготовительном и первом классах, а также в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 дополнительный класс (66 часов)			
1	Сезонные изменения в природе. - Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. - Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).	5	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> Комплект таблиц «Времена года» <i>Интерактивные учебные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i>
2	Сезонные изменения в неживой природе. - Солнце и изменения в неживой и живой природе. - Долгота дня зимой и летом.	2	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Интерактивные учебные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i>
3	Растения и животные в разное время года. - Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. - Ознакомление с названиями растений и животных. - Сбор листьев, плодов и семян. - Подкормка птиц. - Сад, огород, лес. - Домашние и дикие животные в разное время года.	11	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Интерактивные учебные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. - Одежда людей в разное время года. - Одевание на прогулку с учетом времени года. - Игры детей в разные сезоны года. - Труд людей в разное время года. - Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.	11	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Интерактивные учебные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
5	Неживая природа. - Солнце, облака, луна, вода.	2	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i>

	- Правила поведения на улице. - Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход.		- Компьютер - Многофункциональное устройство
1 класс (66 часов)			
1	Введение.	1	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Неживая природа.	8	
3	Времена года. - Осень. - Зима. - Весна. - Лето.	22 6 6 5 5	
4	Живая природа. - Растения. - Животные.	20 12 8	
5	Человек.	15	
2 класс (34 часа)			
1	Сезонные изменения в природе. - Долгота дня. - Времена года. Осень. - Времена года. Зима. - Времена года. Весна. - Времена года. Лето.	17 2 3 4 4 4	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Неживая природа.	2	
3	Живая природа. - Растения. - Животные - Рыбы	10 6 2 2	
4	Человек.	4	
5	Повторение	1	
3 класс (34 часа)			
1	Сезонные изменения в природе.	12	<i>Демонстрационные учебно-наглядные</i>

	- Времена года. Осень. - Времена года. Зима. - Времена года. Весна. - Времена года. Лето.	3 3 3 3	<i>печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель
2	Неживая природа.	4	
3	Живая природа. - Растения. - Животные. - Птицы.	13 6 2 2	<i>Демонстрационные учебно-наглядные</i> <i>печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель
4	Человек.	4	
5	Повторение	1	
4 класс (34 часа)			
1	Сезонные изменения в природе. - Времена года. Осень. - Времена года. Зима. - Времена года. Весна. - Времена года. Лето.	12 3 3 3 3	<i>Демонстрационные учебно-наглядные</i> <i>печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель
2	Неживая природа. - Почва. - Рельеф.	4 2 1	<i>Демонстрационные учебно-наглядные</i> <i>печатные пособия.</i> <i>Интерактивные учебные пособия.</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель
3	Живая природа. - Растения. - Животные. - Птицы. - Насекомые.	13 7 2 3 1	
4	Человек.	2	
5	Охрана природы	1	
6	Безопасное поведение.	2	

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»
1 дополнительный класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Временные изменения. Утро, день, вечер, ночь.	1	Время, утро, день, ночь.		
2	Времена года. Основные признаки каждого времени года. Осень.	1	Времена года.		
3	Осенние занятия людей.	1	Занятие.		
4	Здравствуй школа.	1	Кабинет, учитель, ученик.		
5	Я – ученик.	1	Правила поведения в школе.		
6	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	Живая природа.		
7	Экскурсия в природу. Сбор листьев, семян, плодов.	1	Плод, семена.		
8	Овощи. Огород. Сбор урожая.	1	Овощи, урожай.		
9	Фрукты. Сад. Сбор урожая.	1	Фрукты, садовые деревья.		
10	Ягоды.	1	Земляника, ягоды.		
11	Осенние занятия людей	1	Листопад.		
12	Дары леса. Грибы. Съедобные грибы.	1	Дары леса.		
13	Дары леса. Несъедобные грибы.	1	Названия грибов.		
14	Неживая природа осенью. Погодные условия, явления природы.	1	Неживая природа.		
15	Осенний календарь природы.	1	Календарь.		
16	Домашние животные: внешний вид, питание.	1	Домашние животные.		
17	Домашние птицы: внешний вид, питание.	1	Домашние птицы.		
18	Дикие животные: внешний вид, питание.	1	Дикие животные.		
19	Птицы: внешний вид, питание.	1	Дикие птицы.		

20	Времена года. Основные признаки каждого времени года. Зима.	1	Признаки зимы.		
21	Живая природа зимой: деревья, растения.	1	Голые кусты, стволы.		
22	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	Зимовка.		
23	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	Вьюга, метель, гололедица.		
24	Зимний календарь природы.	1	Снегопад.		
25	Зимние занятия людей.	1	Снегоуборочная машина.		
26	Зимние забавы детей.	1	Зимние забавы.		
27	Моя семья. Праздники в моей семье.	1	Родственники.		
28	Человек: части тела.	1	Части тела.		
29	Я и мое тело.	1			
30	Гигиенический режим.	1	Умывальные принадлежности.		
31	Гигиенические процедуры утром, вечером.	1	Процедуры.		
32	Предметы личной гигиены.	1	Личная гигиена.		
33	Забота о здоровье.	1	Здоровье, болезнь.		
34	Профилактика простуды.	1	Профилактика.		
35	Полезные продукты в период простуд.	1	Простуда, витамины.		
36	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье	1	Продукты питания.		
37	Одежда: мужская, женская, детская.	1	Одежда.		
38	Сезонная одежда.	1	Сезон.		
39	Обувь. Сезонная обувь.	1	Названия обуви.		
40	Посуда.	1	Названия посуды.		
41	Столовые приборы.		Столовые приборы.		
42	Профессии.	1	Названия профессий.		
43	Профессии членов семьи.	1	Члены семьи.		
44	Транспорт. Виды транспорта.	1	Название видов транспорта.		
45	Комнатные растения. Уход за растениями.	1	Комнатные растения.		
46	Времена года. Основные признаки каждого	1	Проталины, ледоход.		

	времени года. Весна.				
47	Приметы весны.	1	Почки, наледь.		
48	Живая природа весной: деревья, растения.	1			
49	Первоцветы.	1	Подснежники.		
50	Живая природа зимой: пробуждение животных, прилет птиц.	1	Перелетные птицы, караван.		
51	Неживая природа весной погодные условия, явления природы.	1	Туман, грозы.		
52	Весенний календарь природы.	1			
53	Труд людей весной.	1	Тракторист.		
54	Весенние забавы детей.	1	Ручейки, кораблики.		
55	Безопасное поведение в игре.	1	Правила поведения во время игр.		
56	Правила безопасного поведения на дороге.	1	Пешеход, тротуар.		
57	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	Транспорт.		
58	Правила безопасного поведения в общественном месте.	1	Общественное место.		
59	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход.	1	Светофор, переход.		
60	Скоро лето: приметы лета.	1	Приметы лета, зной, жара.		
61	Живая природа летом: деревья, растения.	1			
62	Неживая природа летом.	1			
63	Погодные условия, явления природы.	1			
64	Летний календарь природы.	1			
65	Правила поведения на водоемах.	1	Пляж, запрещающие знаки.		
66	Урок-игра: «Что бывает летом».	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Введение. Объекты живой и неживой природы.	1	Живая и неживая природа, объекты.		
2	Земля и Солнце.	1	Земля. Солнце		
3	День и ночь.	1	День. Ночь		
4	Небо днем и ночью.	1	Небосвод. Звезды.		
5	Сутки.	1	Сутки		
6	Занятие людей в течение суток.	1	Занятия людей.		
7	Режим дня.	1	Режим дня		
8	Значение Солнца.	1			
9	Солнце и жизнь растений.	1			
10	Осень.	1	Осень		
11	Признаки осени.	1	Листопад.		
12	Занятия людей и одежда осенью.	1	Плащ, ветровка.		
13	Погода. Календарь природы.	1	Календарь		
14	Занятия детей осенью.	1	Сенокос.		
15	Обобщение по теме: «Осень».	1	Сбор урожая.		
16	Зима.	1	Зима		
17	Признаки зимы.	1	Метель, поземка.		
18	Закрепление по теме: «Признаки зимы».	1	Снегопад.		
19	Занятия и одежда зимой.	1	Снегоуборочные машины.		
20	Погода. Календарь природы.	1	Погода		
21	Обобщение по теме «Зима».	1			
22	Весна.	1	Весна		
23	Признаки весны.	1	Оттепель		
24	Занятия и одежда людей весной.	1			

25	Погода. Календарь природы.	1	Календарь		
26	Обобщение по теме: «Весна».	1			
27	Лето.	1	Лето		
28	Признаки лета.	1	Жара, зной		
29	Закрепление по теме: «Признаки лета».	1			
30	Занятия людей и одежда летом.	1	Путешествие		
31	Обобщение по теме: «Лето»	1	Погода		
32	Растения.	1	Растения		
33	Строение и сходство растений.	1	Части растений		
34	Различия растений.	1	Части растений		
35	Разнообразие цветов.	1	Цветы		
36	Семена.	1	Семена		
37	Условия для прорастания семян.	1			
38	Плоды растений.	1	Плоды		
39	Составление описательного рассказа по теме: «Плоды растений».	1	План, образец		
40	Приспособление растений к сезонным изменениям.	1	Сезон		
41	Уход за растениями.	1			
42	Приспособления растений к разным условиям жизни.	1	Стужа, засуха		
43	Растения (обобщающий урок).	1			
44	Животные.	1	Животные		
45	Строение и сходство животных.	1	Строение животных		
46	Различие животных.	1	Повадки		
47	Детеныши животных.	1	Детеныши		
48	Домашние животные.	1			
49	Дикие животные.	1			
50	Приспособление животных к различным условиям обитания.	1	Условия обитания.		
51	Приспособление животных к временам года.	1	Приспособление.		
52	Человек.	1	Человек		

53	Части тела человека.	1	Части тела		
54	Гигиенические навыки.	1	Гигиена		
55	Лицо человека.	1	Лицо		
56	Глаза.	1	Глаза		
57	Забота о зрении.	1	Зрение		
58	Уши.	1	Уши		
59	Правила гигиены слуха.	1	Правила гигиены слуха.		
60	Нос.	1	Нос		
61	Правила гигиены носа.	1	Правила гигиены носа.		
62	Рот.	1	Рот		
63	Кожа.	1	Кожа		
64	Правила оказания первой помощи.	1	Первая помощь		
65	Осанка.	1	Осанка		
66	Скелет и мышцы человека.	1	Скелет		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Сезонные изменения. Влияние солнца на смену времен года.	1	Земля. Солнце		
2	Сутки. Долгота дня летом и зимой.	1	Долгота дня. День. Ночь		
3	Времена года. Осень. Растения осенью.	1	Листопад, пасмурно, заморозки.		
4	Животные осенью.	1	Перелетные, спячка, шерсть.		
5	Занятия людей осенью.	1	Гербарий, сбор урожая.		
6	Зима. Зимние месяцы.	1	Снегопад, морозы, студень.		
7	Растения зимой.	1	Жизнь замирает.		
8	Животные зимой.	1	Застрекочет, обгладывает.		
9	Занятие людей зимой.	1	Варежки, сугробы, кормушки.		
10	Весна. Весенние месяцы.	1	Оттепель, ручьи, капель.		
11	Растения весной.	1	Подснежники, ландыши, черемуха.		
12	Животные весной	1	Мех, перелетные птицы.		
13	Занятие людей весной	1	Скворечники, поля, засевают.		
14	Лето. Летние месяцы.	1	Лето, ливни, грозы.		
15	Растения летом.	1	Созревают, василек.		
16	Животные летом.	1	Детеныши, выводят, выкармливают.		
17	Занятия людей летом.	1	Каникулы, путешествие.		
18	Вода. Свойства воды.	1	Прозрачная, текучая.		
19	Температура воды. Вода в природе.	1	Температура.		
20	Растения. Части растений.	1	Стебель, корень, ствол.		
21	Жизнь растений.	1	Влаголюбивые, засухоустойчивые, тенелюбивые, светолюбивые.		
22	Комнатные растения. Уход за комнатными	1	Традесканция.		

	растениями.				
23	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	1	Корнеплод, ботва, клубень.		
24	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.	1	Витамины.		
25	Уход за растениями сада и огорода.	1	Сорняки, рыхлить.		
26	Животные и их породы. Кошка и рысь.	1	Породы животных. Детеныши.		
27	Животные и их породы. Собака и волк.	1	Охотятся стаями. Логово.		
28	Рыбы: внешний вид.	1	Плавники, жабры, чешуя.		
29	Среда обитания.	1	Мальки, среда обитания.		
30	Гигиена тела человека.	1	Закаливание, физкультура.		
31	Органы пищеварения.	1	Пищеварение, кишечник, желудок.		
32	Питание человека.	1	Продукты питания.		
33	Профилактика отравлений.	1	Профилактика.		
34	Повторение изученного материала.	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь.	1	Золотая осень, туман, календарь, Листопад, пасмурно, заморозки.		
2	Растения и животные осенью.	1	Шиповник, хлопотунья, насекомые.		
3	Занятия людей осенью.	1	Гербарий, сбор урожая.		
4	Зима. Зимние месяцы. Календарь.	1	Снегопад, морозы, студень.		
5	Растения и животные зимой.	1	Жизнь замирает, хвоя		
6	Занятие людей зимой.	1	Сено, кормушки.		
7	Весна. Весенние месяцы. Календарь.	1	Ледоход. Проталины		
8	Растения и животные весной.	1	Подснежники, медуница, хоботок.		
9	Занятие людей весной	1	Рассада, поля, засевают.		
10	Лето. Летние месяцы. Календарь.	1	Молния, радуга, ливни, грозы.		
11	Растения и животные летом.	1	Созревают, скотный двор.		
12	Занятия людей летом.	1	Каникулы, путешествие, прополка.		
13	Неживая природа. Солнце в разное время года.	1	Схема, день-ночь.		
14	Восход и закат солнца. Календарь.	1	Восход, закат.		
15	Воздух. Значение воздуха. Термометр.	1	Планета, воздух, градусник.		
16	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана.		Сквозняк, компас, флюгер, ураган, ветреные мельницы.		
17	Растения. Сравнение растений. Части растений – корни, стволы и стебли.	1	Кора, ствол, стебель, корень.		
18	Части растений - листья и цветы.	1	Форма, питательные вещества.		

19	Растения сада.	1	Фруктовые деревья, ягодные кустарники.		
20	Растения леса. Плоды и семена.	1	Лиственные, хвойные. Плод, семена.		
21	Лесные ягоды.	1	Съедобные, волчье лыко, жимолость		
22	Грибы. Грибы съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений.	1	Бледная поганка, мухомор.		
23	Травы. Правила поведения в лесу.	1	Медицина, лечебные свойства.		
24	Животные. Дикие животные. Лось, кабан, заяц.	1	Лосенок, зайчата, всеядные.		
25	Домашние животные. Корова, свинья, кролики.	1	Телята, крольчата, детеныши.		
26	Сходство и различие животных.	1	Строение тела, пища.		
27	Птицы. Строение птиц.	1	Перья, клюв, крылья.		
28	Перелетные и зимующие птицы.	1	Теплые края, гнезда.		
29	Хищные и певчие птицы.	1	Коршун, жаворонок.		
30	Человек. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний.	1	Трахея, бронхи, легкие, профилактика.		
31	Кровь. Сердце. Пульс.	1	Сосуды, пульс, мускулистый мешочек.		
32	Окружающая среда и здоровье человека.	1	Окружающая среда.		
33	Питание человека.	1	Продукты питания, срок хранения.		
34	Повторение изученного материала по теме «Живая природа».	1 1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Времена года. Осень. Признаки осени.	1	Золотая осень, туман, календарь, Листопад, пасмурно, заморозки.		
2	Растения и животные осенью.	1	Георгина, стайки, скотный двор.		
3	Занятия людей осенью.	1	Секатор, однолетки.		
4	Зима. Признаки зимы.	1	Северный ветер.		
5	Растения и животные зимой.	1	Природа отдыхает, пропитание.		
6	Занятие людей зимой.	1	Ветеринар.		
7	Весна. Признаки весны.	1	Природа пробуждается.		
8	Растения и животные весной.	1	Нарциссы, окраска, пастбище.		
9	Занятие людей весной	1	Рассада, инструменты		
10	Лето. Признаки лета.	1	Молния, радуга, ливни, грозы.		
11	Растения и животные летом.	1	Флоксы, фермы.		
12	Занятия людей летом.	1	Грядки, газоны.		
13	Неживая природа. Почва.	1	Верхний слой суши – почва.		
14	Состав почвы: перегной.	1	Перегной, плодородный.		
15	Состав почвы: песок, глины, камни.	1	Сыпучий, пластичная, драгоценные.		
16	Рельеф.	1	Рельеф, горы, холмы, равнины.		
17	Растения. Растения огорода.	1	Корнеплоды, овощеводы, теплицы.		
18	Растения леса.		Однолетние – многолетние.		
19	Растения сада.		Клумбы, цветководы.		
20	Растения культурные и дикорастущие	1	Сорт, дикорастущие, культурные.		

21	Лекарственные растения.	1	Календула, зверобой, исчезающий вид, «Красная книга».		
22	Парки. Заочная экскурсия в парки своего города.		Парк, аллея, карусели.		
23	Растения поля.	1	Жатва, зернохранилище, пшеница, рожь, колос, соломина.		
24	Животные. Домашние животные. Лошадь.	1	Травоядные, скакуны, тяжеловесы.		
25	Домашние животные. Корова, свинья, овца.	1	Брынза, шерсть, кафтан.		
26	Птицы.	1	Водоплавающие.		
27	Дикие и домашние птицы.	1	Селезень		
28	Сходства и различие. Куры.		Курица, петух, цыпленок.		
29	Насекомые. Пчелы.	1	Насекомые, пасека, пчеловод.		
30	Человек. Мозг человека.	1	Мозг, нервные клетки.		
31	Режим дня.	1	Режим дня.		
32	Охрана природы.	1	Водоёмы, мусор, отходы. Заповедники, зоопарки.		
33	Безопасное поведение. Правила поведения дома и в школе.		Телефоны экстренной помощи.		
34	Правила дорожного движения. Дорога. Пешеходный переход.	1	Переход, светофор. Полоса движения, Проезжая часть, тротуар.		