



РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
ГБОУ СО «Школа-интернат
АОП № 5 г.Саратова» (протокол
от 17.04.2025 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования Саратовской
области
Г.В. Калягина/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Школа-
интернат АОП № 5 г.Саратова»
О.К. Шафиева
Приказ от 17.04.2025 г. № 81



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской
области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 5 г.Саратова»
за 2024 год**

Саратов

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» (ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова»
Руководитель	Ольга Курбановна Шафиева
Адрес организации	410031, Российская Федерация, г.Саратов, ул.им.В.А.Рогожина, д.22
Телефон, факс	8(845-2)28,72,90, 8(845-2)28-82-93
Адрес электронной почты	internatv5@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 08.02.2016 № 2432, серия 64 ЛО1 № 0002145
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, в то числе имеющих расстройство аутистического спектра.

Также школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные программы духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, декоративно-прикладной, художественно-эстетической, социальной и общекультурной направленностью.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 учебном году в школе-интернате реализовывались следующие виды адаптированных образовательных программ, на которые Учреждение перешло еще с 01 сентября 2023 года:

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТЫ I, II)
- АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С РАС (ВАРИАНТЫ 8.3,8.4)

которые демократично и открыто фиксируют цели и содержание образовательной политики Учреждения. Мониторинг выполнения программ и анализ их результативности дают методологически-концептуальную и фактическую основу для оценки вклада каждого педагога в образовательные достижения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу формирования адаптированных образовательных программ положены следующие принципы:

принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптация

системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей; онтогенетический принцип;

принцип комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся;

принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;

принцип целостности содержания образования.

В основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «предметной области»;

принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с ОВЗ всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни; трансформирование уровня полученных знаний в область жизнедеятельности;

принцип сотрудничества с семьей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании с Законом РФ «Об образовании» и следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
2. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 протокол №4/15 (сайт fgosreestr.ru)
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", а именно

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I, II варианты) для обучающихся 1(доп.)-4 классов, 5-9 классов, 10-12 классов.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся рас, вариант 8.3,8.4) для обучающихся 1(доп.)-4 классов

Весь образовательный процесс в 2024 году осуществлялся посредством следующих форм: традиционных уроков, уроков-презентаций, уроков-проектов, самоподготовок, предметных и тематических недель, городских и общешкольных акций, трудовой практики, общественно-полезного труда, блока коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности (коррекционные занятия, логопедические занятия, ЛФК, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, кружков «Основы православной культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыкальная шкатулка», «Проектная деятельность по трудовому обучению», внеурочного курса «Разговоры о важном»).

Учебный процесс на основе АООП и АОП НОО ОВЗ способствовал обеспечению и получению обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации начального и основного общего образования, коррекции и развитию их в процессе обучения, их социализации. Обучение осуществлялось в учебных кабинетах и мастерских (швейной, столярной, картонажно-переплетной). Занятия из блоков «Коррекционно-развивающая область» и «Внеурочная деятельность» осуществлялась в кабинете логопеда, сенсорной комнате, спортивном классе, кабинете дополнительного образования.

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу-интернат. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В Правила внутреннего распорядка обучающихся внесены корректировки, в документ включены требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в школе-интернате. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на классных руководителей.

В целях исполнения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу использования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ, а также улучшения организации режима работы учреждения, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, родителей, учителей и содействия повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, а также гарантии психологически комфортных условий учебного процесса, руководствуясь Уставом учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка, с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Федеральным Законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями на 01.07.2021года, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением от 28.09.2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а также методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150- 19/01-230/13-01) в локальном акте «Правила пользования телефоном в ГБОУ СО «Школа-интернат АООП № 5 г.Саратова»» предусмотрено, что обучающимся запрещено

использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Учреждения или иной экстренной ситуации. На время учебных занятий телефоны обучающихся находятся у классных руководителей с согласия родителей.

**Мониторинг социальной адаптации выпускников
школы-интерната № 5 г.Саратова за 3 года**

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество обучающихся, воспитанников на конец учебного года	81	85	82
2. Количество обучающихся, воспитанников прибывших в течение учебного года	0	7	3
3. Количество выбывших обучающихся, воспитанников за учебный год	7	2	3
4. Количество обучающихся, воспитанников, оставшихся на повторный год	-	-	-
5. Количество обучающихся, воспитанников, окончивших 9 класс	15	10	5
12 класс			4
Из них: не работают и не учатся			
работают учатся в 10 классе			
учатся в техникуме	15	10	9
Из них: инвалид	2	4	2
6. Количество выпускников/количество обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию	15	10	9
7. Трудоустройство выпускников 9,12 классов, окончивших школу			
всего	15	10	9
Из них: работают	-	-	
учатся	15	10	9
не работают и не учатся	-	-	
Из них: инвалид	4	0	2

Задача общеобразовательной организации – обеспечить условия для дальнейшего обучения, социализации, развития и интеграции выпускников в современное общество.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);

«Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детское общественное объединение «Глобус», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Дружба», «Школьный музей «Наследие»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Учреждения, своей местности;
- социальные проекты в Учреждении, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

• мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Количество участников
Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР	77
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и года образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024	Заместитель директора по ВР	42
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	31.01.2024	Педагог-организатор	35
Выставка-конкурс семейного художественного творчества «Папа, мама, я – дружная семья!!»	До 25.01.2024	Классные руководители, заместитель директор по ВР	89
Фотовыставка «Загляните в семейный альбом...»	12.02. – 17.02.2024	Заведующая информационно-библиотечным центром	27
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	21
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация школы-интерната, педагоги-психологи, социальные педагоги	81
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	1 раз в четверть, в течение года	Классные руководители	81
Размещение информации в официальном аккаунте ВКонтакте «Страничка психолога» «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	Педагоги-психологи	45
Премьера спектакля школьного театра «Перспектива» на тему семьи и семейных ценностей	Март 2024	Руководитель школьного театра «Перспектива»	47
Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024	Педагог-организатор	67

Практикум «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных ценностях	Апрель 2024 года	Педагоги-психологи	19
Акция «Семейные традиции»	13.05. – 15.05.2024	Руководитель классовых руководителей и воспитателей м/о и	15
Организация и проведение мероприятий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	78
Мастер-класс для родителей с детьми «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024	Учителя технологии	22
Акция «Дарите ромашки любимым!!»	15.05.2024	Заместитель директора по ВР	64
Неделя семейного чтения «Семья – волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года	Заведующая информационно-библиотечным центром	42
Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	Июнь 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	59

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Тематические периоды плана воспитательной работы школы

Сентябрь	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»
Октябрь	Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»
Ноябрь	Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании «Мой путь к здоровью»
Декабрь	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Мои права. Мои обязанности»
Январь	Месячник профориентационной работы «Мир профессий» и русских традиций
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»
Март	Месячник духовно-нравственно-этического воспитания «Спешите делать добро»
Апрель	Месячник природоохранительной и экологической деятельности «Цвети, земля»
Май	Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. **Традиции** – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким – то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле.

Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы школы. Это мероприятия, которые отражают традиции школы, позволяют вовлечь максимальное количество детей в процесс, тем самым раскрывая творческий потенциал каждого ребенка.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Основную функцию воспитательной деятельности осуществляли 7 воспитателей и 12 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог – организатор, 2 социальных педагога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, инструктор по физической культуре.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, воспитатели, педагоги – предметники, администрация школы в деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок смог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенно положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работ (экскурсии, организация праздников, соревнований, фестивалей и мн. др.)

Направления деятельности	Мероприятия
Работа с педагогическими кадрами	Марафон открытых воспитательных мероприятий
Общешкольные мероприятия, развитие творческих способностей	Работа кружков художественно-эстетического цикла. Участие в городских, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах
Ценностно-ориентированная деятельность	Организация экскурсий. Труд по самообслуживанию: дежурство по школе, классу, по спальне, уборка классных кабинетов, спален, ремонт книг в библиотеке, благоустройство пришкольной территории.
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Работа спортивных секций . Организация работа спортивного клуба «Дружба». Участие в городских, областных, региональных соревнованиях.
Профилактическая деятельность	Проведение рейдов «Подросток». Контроль над посещаемостью занятий учащимися. Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении. Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую деятельность.
Работа с родителями	Консультации по психолого-педагогическому просвещению родителей. Работа с неблагополучными семьями.
Взаимодействие с внешкольными организациями	1. Взаимодействие с инспектором ПДН ОП №1. 2. «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина». 3. Библиотека-филиал № 2 МУК «ЦБС г. Саратова». 4. «Детский дом творчества» подростковый клуб «Дружба».

	5. Воскресная школа Троицкого собора г. Саратова. 6. Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева. 7. Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского. 8. ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический «Колледж». 9. «Саратовский государственный музей боевой и трудовой славы». 10. СРО ОО «Боевое братство» 11. ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение». 12. ООО «Саратов-Холод Плюс». 13. Саратовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». 14. ГАУК «Музей историко-этнографический комплекс «Соколова гора». 15. МБУДО «Детская школа искусств №10».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Нравственно – эстетическое и интеллектуально-познавательное воспитание.

Система нравственно – эстетического и интеллектуально-познавательного воспитания реализуется в учебно-воспитательном процессе как на уроках, так и во внеурочное время.

Все учебные предметы, наряду с образовательной деятельностью, также содержат элементы нравственно – эстетического воспитания обучающихся.

Во внеурочное время данное направление реализуется через мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, акции, посещение мастер-классов, экскурсии и мн. др.

Формы работы	Проведенные мероприятия
Выставки поделок	«Чудеса из осеннего леса», «Новогоднее настроение», отчетная выставка поделок кружков и творческих объединений школы
Выставки рисунков	«Здравствуй, школа!», «Золотая осень», «Мой учитель», «Пусть всегда будет мама!», «Новогодняя сказка», «Загадочный космос», «Весна пришла!», «Здравствуй, лето!»
Фотовыставки	«Вот как мамочку люблю, дома ей я помогу!»,
Всероссийские уроки	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова
Всероссийский диктант	Всероссийский космический диктант
Конкурс плакатов, стенгазет	«С Новым годом поздравляем!», «День защитника Отечества»
Общешкольные мероприятия	«День знаний», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», новогоднее представление «Новогоднее чудо», «Колядки», Устный журнал «Устное народное творчество», Международный день без Интернета, «День Защитника Отечества», «Широкая Масленица», «Мораль сей басни такова...» (инсценировки басен по классам), «Международный женский день», фестиваль народов Поволжья, «День Космонавтики», «День Победы», «В стране музыкальных

	инструментов», «Последний звонок», «День Защиты детей»
Общешкольные мероприятия, организованные социальными партнёрами школы	Национальная татарская гимназия г. Саратова: праздничный концерт Воскресная школа Троицкого Собора г. Саратова: спектакль «История Вифлеемской звезды», Свято-покровская православная гимназия: праздничное мероприятие «Великая Пасха»
Беседы, внеклассные мероприятия, классные часы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Правила воспитанников» урок внеклассного чтения «Отцы и дети», уроки доброты «Уроки тетюшки Совы», музейное занятие «Традиции и обычаи русских крестьян», «Школа рисования. Учимся рисовать домашних животных», воспитательный час, посвященный русским народным играм, познавательный час «Народные промыслы России», внеклассное мероприятие «Колядки», музыкальный час «Устное народное творчество», урок – лекция о нравственности «Кто, если не мы?», познавательный час «300 лет РАН», Пушкинский час, воспитательный час «Как прекрасен и велик русский наш родной язык!», воспитательное занятие «Разгадываем кроссворды», беседа – экскурсия «Хорошая книга – мой спутник, мой друг!», «Мы принимаем гостей», «По одежке встречают...», занятие «Путешествие в страну финансов»
Акции и марафоны	«Фото с учителем», «Благодарю» (РДДМ), «Мастерская Деда Мороза», «Подари любимую книгу», всероссийская акция «Вам, любимые!», Всероссийский марафон «Праздник к нам приходит», акция «Елка желаний», «Улыбка Гагарина»
Мастер – классы	«Открытка для учителя», «Открытка для мамы», День архитектора «Школа рисования для маленьких. Учимся рисовать дома», «Ангелы», Час открытий и экспериментов, мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта, мастер-класс по изготовлению куклы Масленицы, Музей им. А.Н. Радищева: «Цветочный натюрморт», «Венецианская маска»
Викторины	«В мире тургеневских героев: «Отцы и дети»», «Мамин день календаря», «В мире басен Крылова», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина», онлайн – викторина ко Дню родного языка, игра – викторина «Знатоки русского языка», орфографическая викторина «Пиши правильно!», онлайн-викторина «Привет, весна!», викторина «Весёлая Масленица!» онлайн-викторина «Масленицу встречаем!», игра – викторина «Путешествие по стране сказок», онлайн-викторина «Веселая головоломка», онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...», познавательный час «Победы Космоса. Победы страны», брейн-ринг «Всё о звёздах»
Посещение выставок, мероприятий	Возложение цветов к памятнику Первой учительнице Музей – усадьба им. Н.Г. Чернышевского «Выставка, посвященная творчеству А.Н. Островского», «Тайны забытых вещей», «Озарена тобою жизнь моя...», «Достойный сын Отечества» Музей им. А.Н. Радищева «Маски Венеции», «К 200-летию со дня рождения Андрея Боголюбова»

	Саратовский академический театр драмы им. И.А. Слонова спектакль «Летучий корабль» Саратовский ипподром ознакомительная экскурсия Областная библиотека им. А.С. Пушкина «День библиотеки», «Сказки Пушкина» Музей историко-этнографический комплекс «Соколова гора» посещение национальной деревни Музей боевой и трудовой славы концерт театра хоровой музыки Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке, мероприятие ко Дню славянской письменности; фестиваль искусств «Майская сирень» Виртуальное посещение Эрмитажа Музей шоколада Библиотека № 2 «Экскурсия по залам библиотеки» Библиотека № 1 им. А.С. Пушкина мероприятие ко Дню рождения А.С. Пушкина Театр кукол «Теремок» спектакль «Бременские музыканты» Воскресная школа Троицкого собора праздник Светлой Троицы, спектакль для воспитанников школы «Светлая Пасха», «Ярмарка ремесел» Кинотеатр «Синема – парк» показ фильма «Три богатыря и Пуп Земли» Кинотеатр «Победа» мультфильм «Мармалюк»
Акции	«Белая лента» (привлечение внимания к проблемам семейного насилия, жесткого обращения с детьми), «Протяни руку дружбы»,

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выразить себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод: Художественно – эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников. Условия, созданные в школе, для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей воспитанников, их личному развитию и социализации.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Основной и неотъемлемой частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско – патриотической направленности:

Формы работы	Проведенные мероприятия
Выставки рисунков	«Скорбим с тобой, Беслан...», «Мы за мир на всей планете!», «Россия! Донбасс! Мы вместе!», «День Защитника Отечества», «9 мая», «День Единства», «Холокост», «Афганистан глазами ребенка», «Победа в сердце каждого жива!»
Выставки поделок	«День Победы»
Общешкольные мероприятия	Еженедельное поднятие флага РФ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Защитника Отечества», торжественное открытие Уголка СВО «Долг. Честь. Родина»,

	церемония возложения цветов памятнику Воинам – интернационалистам, торжественная церемония вручения копии Знамени Победы на вечное хранение школе, «День Победы».
Всероссийский диктант	«Диктант Победы» 26.04.2024
Участие во Всероссийских олимпиадах	«Круглый отличник» (к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), ученик 3 класса Машков Д., 1 место
Гуманитарная помощь	изготовление кукол – обережек участникам СВО, изготовление кисетов участникам СВО, сбор гуманитарной помощи участникам СВО
Беседы и классные часы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Государственные символы России», «История одного стихотворения», «Дорога жизни», «Оставаться человеком, или Ленинградский День Победы», «Блокада глазами детей», «Маленькая надежда на жизнь», «Памяти жертв Холокоста»; «Дети Холокоста», «Помни, не забудь!», «Нет фашизму, нет экстремизму», «Холокост - память поколений», «Жертвы Холокоста», «35-летию вывода войск из Афганистана», час мужества «Афганистан. Наша память и боль...», «Крым и Россия вместе!», информационный час «Чернобыль. Трагедия, подвиг, предупреждение»
Викторины	онлайн – викторина «Государственные символы России», онлайн-викторина «Блокадный Ленинград», онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», онлайн-викторина «Космос вокруг!»
Квесты, игры	фотоквест «В поисках герба России»
Мастер – классы	«Свеча памяти», «Красный тюльпан»
Посещение выставок, мероприятий	Виртуальные путешествия по музею Катастрофы Яд-Ва-Шем Посещение школьного музея «Наследие» Посещение музея СВО Виртуальная экскурсия в Государственный исторический музей г. Москвы Виртуальное посещение Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда. Посещение Музея боевой и трудовой славы на выставку «Великая Отечественная война» Посещение парка Победы на Соколовой горе «История создания мемориала «Журавли» Экскурсия к памятнику героям Краснодона Музей- усадьба им. Н.Г. Чернышевского: экскурсия «Саратов фронтовой» Посещение кинотеатра «Синема – парк»: фильм «Воздух»
Посещение мероприятий различного уровня	Торжественный концерт, посвященный воссоединению Новороссии и Донбасса с Россией,
Акции	«Капля жизни», «Блокадная ласточка», «Письмо Защитнику Отечества», «Пишем письма солдатам СВО», «Красный тюльпан», «Нашим героям», «Открытка матери героя» «Окна Победы», «Классика Победы», «Песни Победы», «Стихи

	Победы», «Стена памяти», «Окна России», «Спасибо за победу», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Флаги России», «День России», «Минута молчания», «Мы помним!», «Фронтовая открытка»
Единые уроки мужества, всероссийские уроки	Всероссийский урок безопасности (1 сентября), час памяти «Здесь, на главной высоте России...», урок памяти «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», урок мужества «Мы должны помнить» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) День единых действий «Без срока давности» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04.)
Викторины	Онлайн- викторина на знание основ гражданской безопасности
Просмотр документальных и художественных кинофильмов	«Зоя», «Непобедимый Донбасс», «Юность Петра», «Седьмая симфония», «Белый снег», «Блокадный дневник», «Илья Старинов. Самый опасный советский разведчик», «Позывной «Пассажир»
Участие в конкурсах различного уровня	Международный патриотический форум «Победители», постановка «Письма из прошлого» (диплом Гран При)
Открытые уроки с приглашением представителей	Урок мужества с Красильниковым Д.Е., майором запаса, военным летчиком 1 класса Урок мужества с Собкив О.М., участником СВО Урок мужества с Фролковым С.С., участником СВО, ЧЛЕНОМ Волжского отделения СРО ОО «Боевое Братство» Урок мужества «У войны не женское лицо» с Боженко О.Ю., членом Волжского отделения СРО ОО «Боевое Братство»

Вывод: Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют высокий уровень подготовки. Проходят с привлечением не только большого количества воспитанников, но и социальных партнеров.

Экологическое воспитание.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и четкое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения на природе.

В 2023-2024 учебном году экологическое воспитание обучающихся было реализовано через следующие формы работы:

Формы работы	Проведенные мероприятия
Выставки рисунков	«Мы в ответе за нашу планету!», конкурс плакатов «Берегите природу!»
Книжные выставки	«Просторы Саратовского края»
Марафоны	«Зеленый марафон», экологический марафон ко Дню Весны и труда
Игровое занятие	«В мире животных», «День подснежника», онлайн – игра «Освободи планету от мусора!»
Экологические субботники	«Зеленая весна» (уборка пришкольного участка), Всероссийский субботник, общегородской субботник
Беседы и классные часы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Лес – наше богатство!», «Причины лесных пожаров», «Ваши действия при

	пожаре в лесу», «Экологические последствия пожаров», «О правилах противопожарного поведения в туристическом походе»
Конкурс рисунков	«Судьба земли у нас в руках!»
Викторины	«Земля – наш дом родной»
Мастер – классы	изготовление поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины, мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц», мастер-класс «Первый весенний цветочек»
Акции	«Наш уютный чистый класс», «Покормите птиц зимой!», «Мусору нет!», «Сад памяти»
Библиотечный урок	«Я с книгой открываю мир природы»
Общешкольные мероприятия	Экологический калейдоскоп «Крылатые соседи, пернатые друзья» Школьные проект «Урожай круглый год»
Участие в конкурсах различного уровня	«Экологический калейдоскоп» (обучающиеся 4-7 классов под руководством Цуриковой Н.В., Костюк Л.Ю.)
Общешкольные мероприятия	Постановки экологических сказок в рамках проведения предметной недели биологии и географии
Посещение выставок, экспозиций и т.д.	Заочное посещение Национального парка «Хвалынский», и природного парка «Кумысная поляна»
Рейды	«Чистая школа», «Чистый двор»

В рамках экологического воспитания в школе регулярно проводились рейды «Чистая школа», «Чистый двор», субботники и мн. др.

В рамках проведения предметной недели биологии и географии, каждый класс, совместно с классным руководителем и воспитателем, ставил постановку экологической сказки. Воспитанники с большим энтузиазмом подошли к поставленной перед ними задаче, постановки получились яркие, креативные и оригинальные.

Также хочу отметить ежегодное участие воспитанников в акции «Сад памяти», результатом которой стало озеленение участка на территории структурного подразделения школы – Центра психологопедагогического и медикосоциального сопровождения.

Результатом работы по данному направлению является умение воспитанников вести себя в природе, ухоженный и чистый школьный двор, экологическая грамотность обучающихся.

Вывод: Работа по данному направлению проведена на высоком уровне. В следующем году необходимо задействовать не только воспитанников и педагогов, но и социальных партнеров, родителей.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений является формированием правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующие формы работы:

Формы работы	Проведенные мероприятия
Диагностическая работа	Изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 9, 12 классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с обучающимися «группы риска»
Совет профилактики	Ежемесячное проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

	проведены беседы с воспитанниками, нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось обучающимся выпускных классов
Работа с родителями	Педагогическое просвещение, индивидуальные консультации, беседы, направление детей на прохождение ПМПК
Совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Беседа «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» с инспектором ПДН ОП № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову Пехотиной А.М. (26.09.23 г.); Беседа «О правилах безопасного поведения в летний период» (инспектор ПДН ОП № 1 Лазарева В.А.) Профилактическая беседа «Сообщи, где торгуют смертью» со старшим оперуполномоченным управления наркоконтроля ГУ МВД России по Саратовской области, капитаном полиции Куницыным А.В. (21.03.24 г.) Профилактическая беседа «Бдительность – важнейшее условие противодействия терроризму» со старшим инспектором ПДН ОП № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майором полиции Беккер Н.Б. (15.02.24 г.), Профилактическая беседа «Недопущение формирования подростковых групп антиобщественной направленности» 17 мая 2024 года инспектором ПДН ОП № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову, лейтенантом полиции Лазаревой В.А. (17.05.24 г.), Профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил безопасности в общественных местах» со старшим инспектором ПДН ОП № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майором полиции Беккер Н.Б. (23.05.24 г.)
Классные часы, беседы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Колумбайн», «Закон обо мне, мне о законе», «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут»
Общешкольные мероприятия	«День конституции», антинаркотические игры в рамках проведения операции «Чистое поколение-2024»
Всероссийские диктанты	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант
Викторины, деловые игры	«О правах играя» (Собкив Е.А.), турнир юных правозащитников «Я люблю страну, где есть право на имя и на семью!»

Профилактическая работа с обучающимися и семьями обучающихся «группы риска».

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об обучающихся и семьях обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на всех видах учета, из малообеспеченных и многодетных семей, об опекаемых и детях из приемных семей, о детях – инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы.

На внутришкольном учете:

На начало 2024 года обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте не было

В марте были поставлены на внутришкольный учёт 2 ученицы:

- Писарева Яна (3 класс) и Юсупова Полина (4 класс);

- пропуски уроков – нет;

- 5 семей в социально – опасном положении – Беляевы (5 класс), Фадеевы (4 класс), Долматовы (8 класс), Поздняковы (8 класс), Фомины (9 класс).

В сентябре были признаны вышедшими из социально-опасного положения 2 семьи:

- Фомины (9 класс) и Беляевы (5 класс);

В апреле были признаны вышедшими из социально-опасного положения 2 семьи:

- Поздняковы (8 класс) и Долматовы (8 класс);

В апреле как семья в социально-опасном положении признана 1 семья:

-Лисаченко (8 класс).

Итого в 2024 году на внутришкольном учете состоят 2 семьи (Фадеевы и Лисаченко) и 2 ребенка (Писарева Яна и Юсупова Полина)

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями:

1. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий.

Посещения семей проводились социальным педагогом совместно с классными руководителями;

2. Беседы с обучающимися разных категорий и их родителями;

3. Вовлечение обучающихся во внеклассную работу.

Социальная адаптация детей в условиях школы-интерната – процесс длительный, требующий серьезных усилий педагогов по вливанию в коллектив, созданию положительного жизненного опыта у обучающихся.

Особую тревогу вызывают воспитанники, склонные к самовольным уходам. В школе была создана комиссия из числа педагогических сотрудников по рассмотрению случаев самовольных уходов разработана инструкция по действиям сотрудников в случае выявления фактов самовольных уходов воспитанников и по их предотвращению.

В 2024 году случаев самовольного ухода воспитанников не зарегистрировано.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах контроля. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы о постановке на внутришкольный учёт, снятия с учета, вопросы направления представлений и писем в органы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

В школе ведется просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в различные негативные социальные группы.

Вывод: Профилактическую работу за 2024 год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с обучающимися «группы риска». Усилить работу по предупреждению самовольного ухода воспитанников, по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении безопасности в сети Интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

В 2024 учебном году трудовое воспитание и профориентация школьников в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 5 г. Саратова» проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, а также проектом «Достойная профессия», реализуемым в рамках программы «Шаг вперед» Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты, уборка школьной территории. Ученики в течение учебного года привлекались к значимым для школы трудовым делам: дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, спален и других школьных помещений. Профориентационная

работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах социального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодежью.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

Профориентационная работа с обучающимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

Формы работы	Проведенные мероприятия
Общешкольные мероприятия	урок «Путешествие в мир профессий»
Диагностическая работа	Анкетирование обучающихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у выпускников
Мероприятия	«Все профессии нужны – все профессии важны», «Загадки о профессиях»
Экскурсии в разные сферы производства	Саратовский государственный университет (в рамках проекта «Достойная профессия»), ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе, Государственный архив новейшей истории Саратовской области,
Информационная подготовка в выборе профессии	Работа педагога-психолога на содействие профессиональному самоопределению выпускников.
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участие в региональном этапе Международного конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

Вывод: В 2024 году проводилась целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся. Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобрели опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получали представления о здоровье, здоровом образе жизни (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочных деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе-интернате создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей.

Формы работы	Проведенные мероприятия
Выставка рисунков	«В алкогольном дыму задыхается жизнь...», «Мы за ЗОЖ»
Выпуск информационных газет	«Здоровое поколение», «Чистые руки»

и плакатов	
Акции	«Чистые руки», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
Беседы и классные часы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», беседа – практикум «Здоровый образ жизни», «О вреде курения», «Наркотики – путь в пропасть», внеклассное мероприятие «Зима в радость!», «Личная гигиена подростка. Профилактика педикулеза и чесотки», «О важности соблюдения правил личной гигиены для девочек»
Общешкольные мероприятия	<u>Ежедневное проведение утренней зарядки и динамической паузы.</u> «Африканская зарядка»(28.09.) <u>Веселые старты</u> «Осенний кросс», «Сказочная эстафета», «А ну-ка, мальчики!», «Зимние забавы», «Встречаем весну», «Вперед, к звездам!» <u>Соревнования среди классов:</u> «Лыжная гонка», «Волейбол», «Минифутбол», «Настольный теннис»
Мероприятия	«Час гигиены»
Викторины	Интернет – викторина «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ЗОЖ?», онлайн-викторина «Осторожно, зима!», самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»
Выпуск информационной газеты «Спортклик»	Создание редакционной коллегии «Спортклик», выпуск газеты
Участие в конкурсах различного уровня	Региональная спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (21.03.2024 г.). Итог – 1 место по бадминтону, 1 место по мини-футболу, 1 место по легкой атлетике (бег и прыжки в длину), 3 место по настольному теннису.
Участие в спортивных соревнованиях социальных партнёров школы	Спортивные мероприятия в рамках проекта развития инклюзивного волонтерства «Команда без границ: уровень мечты» Спортивно-патриотическое мероприятие «Сила в Единстве», в рамках участия в проекте «Аксиома Единства» (29.12.24 г.), Спортивное мероприятие, организованное сотрудниками ГУ УФСИН по Саратовской области «Зарядка с чемпионом», мастер-класс по кикбоксингу от мастера спорта России Александра Стецуренко (25.04.24 г.), «Веселые старты» со спортсменами ФК «Номад» (26.04.24 г.), Мастер – класс по настольному теннису с бронзовым призером XIV Паралимпийских игр 2012 г. Анжеликой Косачевой, «Зарядка с чемпионом» и мастер-класс по боксу с призером России. КМС по боксу Сулейманом Махметовым.

Вывод: Физкультурно – оздоровительное направление – важнейшее направление воспитательной работы школы. От того, насколько грамотно организована и проведена работа по данному направлению зависит самое важное – здоровье воспитанников. За 2023-2024 учебный год работу по данному направлению считать удовлетворительной. Включить в план воспитательной работы школы на следующий учебный год больше спортивных соревнований, «дней здоровья» с привлечением максимального количества воспитанников, родителей и социальных партнеров.

Безопасность жизнедеятельности.

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Воспитанники участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Педагогами разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности.

В течение 2024 года коллективом школы проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В течение учебного года в школе проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников при угрозе и возникновении пожара.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности.

Формы работы	Проведенные мероприятия
Выставка рисунков	«Безопасность на дороге – мой стиль жизни!», «Не играй с огнем!»
Акции	Всероссийская акция «Путешествие в страну Светофорию», «Помни о главном!», Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «О пожарной безопасности забывать нельзя!»
Всероссийские уроки	«О правилах дорожной безопасности», «Кибербезопасность будущего», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
Всероссийские тренировки и учения	Всероссийские учения «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства». (21.05.24 г.)
Беседы и классные часы	Внеклассные занятия «Разговоры о важном», «ПДД должен знать каждый!», «Огонь – источник опасности!»
Мероприятия	«Иван – царевич в семи царствах дорожных знаков», «Безопасность и правила дорожного движения», «Азбука безопасности», викторина «Знает каждый: безопасность – это важно!»,
Общешкольные мероприятия	«Знакомство с дорожными знаками», «Правила поведения на льду» (совместно с сотрудниками Саратовской службы спасения), Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы в ВОВ и Дню пожарной охраны
Игры, квесты, соревнования, экскурсии	Конкурс рисунков «Знай правила дорожного движения», игра –практикум «Пешеходный переход», квест «Безопасный город», пешеходная экскурсия «Дом-школа-

	дом»
Участие в конкурсах различного уровня	Всероссийский интернет – конкурс «Безопасная дорога» (обучающиеся 5-9 класса)
Беседы, инструктажи с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД и т.д.	Профилактическая беседа «О правилах пользования газовым оборудованием» (мастер СВДГО АО «Саратовгаз» Уразов В.М.). (09.02.24 г.) Лекция по оказанию первой медицинской помощи с представителями Красного креста (28.05.24 г.)

Вывод: В школе регулярно проводится работа по организации безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало уменьшению уровня детского травматизма в быту. Работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Дополнительное образование.

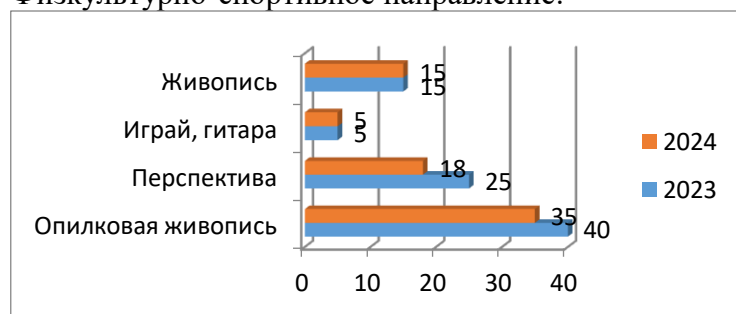
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 учебном году составил 100%.

В 2024 учебном году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

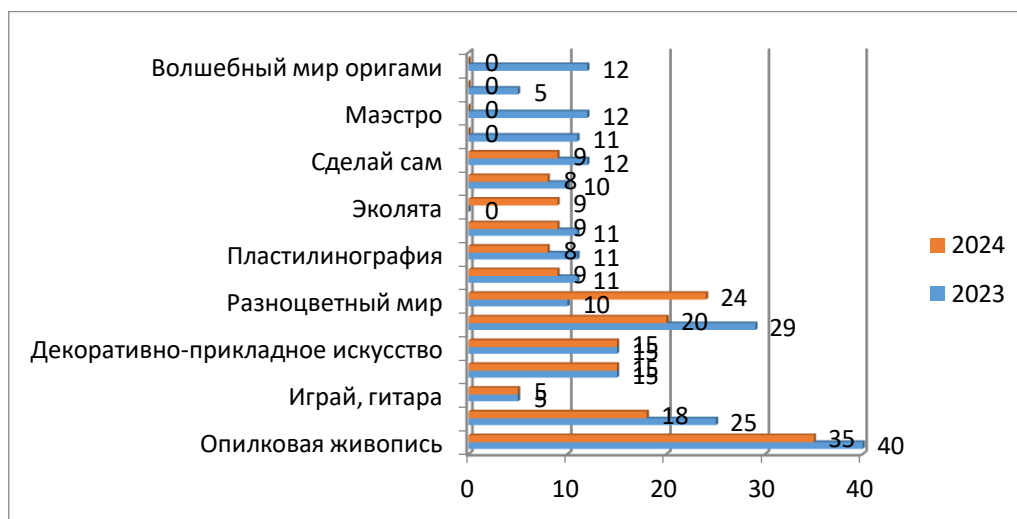
- **художественное** («Опилковая живопись, школьный театр «Перспектива», «Играй, гитара» (сетевое взаимодействие с ДШИ № 10), «Живопись» (сетевое взаимодействие с ДШИ № 10), «Декоративно-прикладное искусство» (сетевое взаимодействие с ДШИ № 10), «Калейдоскоп» (спонсорская помощь в оплате хореографа от ООО «Хладокомбинат»), «Разноцветный мир», «В гостях у сказки», «Пластилинография», «Радуга», «Веселые нотки», «Сделай сам»);
- **физкультурно-спортивное** («Настольный теннис», «Мини-футбол», «Бадминтон», «Волейбол»);
- **естественно-научное** («Эколята»);
- **социально-гуманитарное** («Я и мир вокруг», «Шаг вперед» (сетевое взаимодействие» (с ДДТ Волжского района)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограммах:

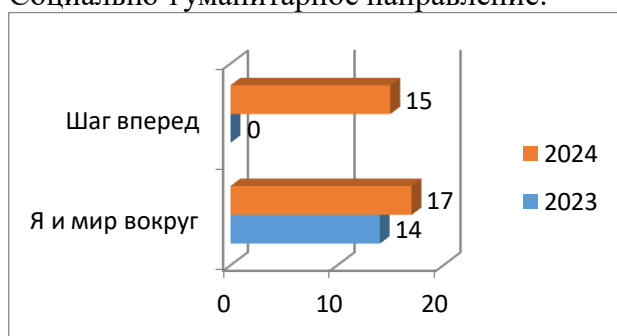
Физкультурно-спортивное направление:



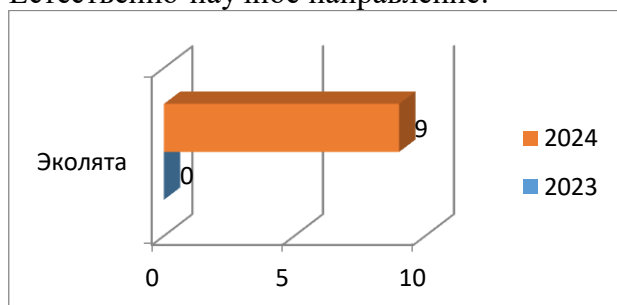
Художественное направление:



Социально-гуманитарное направление:



Естественно-научное направление:



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Совет детского самоуправления «Глобус».

В школе активно работал Совет детского самоуправления «Глобус». В результате создавались условия для реализации воспитанниками своего индивидуального, творческого и лидерского потенциала. Ребята были вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

Председателем организации являлся обучающийся 9 класса Храмов Станислав. В целях усовершенствования самоуправления в школе организована деятельность Ученического Совета. Члены Ученического Совета избираются самими воспитанниками: комиссия «Старатели» проверяют чистоту и порядок в школе, классах, «Эрудит» - оказание помощи в организации мероприятий согласно плану воспитательной работы, «Рупор» - творческая группа по изготовлению стенгазет, открыток, поделок, комиссия «Старт» - помогает в проведении спортивных соревнований.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе активно продолжает работу общешкольный **родительский комитет**. В 2024 году возглавлять комитет продолжила Храмова Е.К. Секретарем комитета была назначена Куряшова Д.В. Было проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета.

Также одной из эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) являются **родительские собрания**. В 2024 году проведены общешкольные родительские собрания: «Организация нового 2023 – 2024 учебного года. Переход школы на новую ФАООП», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребенка – обязанности родителей» (с приглашением исполняющей обязанности начальника подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 Беккер Н.Б.), «Трудовое воспитание школьника. Роль семьи в трудовом воспитании ребенка», «Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Организация безопасности обучающихся в период летних каникул».

Кроме того, также проведены классные родительские собрания с обязательным инструктажем по технике безопасности во время каникул.

- 22 января 2024 года проведен совместный с родителями мастер – класс по изготовлению снеговиков (ко Дню рождения Снеговика – 18 января);
- 17 мая года проведен Фестиваль кружковой работы в формате совместных (родитель вместе с ребенком) мастер – классов по реализуемым в школе творческим объединениям и кружкам;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Школьный театр «Перспектива».

В 2022 году, в соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 25 августа 2021 года Пр – 1808 ГС п. 2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», в рамках реализации проекта «Школьный театр», в школе создан школьный театр «Перспектива». Руководитель школьного театра – воспитатель Алешина В.Н.. Педагог имеет необходимую квалификацию. В 1982 году окончила с отличием Саратовское областное культурно-просветительское училище. Квалификация по диплому «Руководитель самодеятельного театрального коллектива».

В 2024 учебном году в школьном театре занимались 18 обучающихся 3–12-х классов.

Постановки «Волга, Рав и Каспий» и «Смотри, какая красота» заняли 1 место в III Всероссийском конкурсе театральных постановок «Моя роль в жизни» (организатор – Благотворительный фонд «Детский дом» г. Москва). В конце октября 2023 года участники спектаклей (делегация из 18 человек) были приглашены в г. Москва для церемонии награждения, а также организованной культурной программы. Кроме того, постановка «Письма из прошлого» была награждена дипломом Гран При Международного патриотического форума «Победители». А в апреле 2024 года постановка «Река памяти» награждена дипломом Гран При Международного детского фестиваля – конкурса образовательных организаций «Наследники традиций».

Школьный спортивный клуб «Дружба».

С 29 августа 2022 года создан школьный спортивный клуб «Дружба». Руководитель ШСК – инструктор по физической подготовке Фокин С.Н.

В 2024 году на базе школы-интерната функционировали следующие объединения физкультурно-спортивной направленности:

- волейбол – 1 группа (11 человек);
- бадминтон – 2 группы (20 человек);
- настольный теннис – 1 группа (12 человек);
- мини-футбол – 1 группа (9 человек)

В объединениях клуба в 2024 учебном году были заняты 41 обучающийся (51% обучающихся школы).

Школьный музей «Наследие»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.), Федеральным законом от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.), Федеральным законом от 15 апреля 1998г . № 64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.) с 01.09.2022 г. на базе школы создан школьный музей «Наследие». Руководителем музея назначена Чумикова К.Ю. Музей имеет этнографическое направление. На базе музея созданы две постояннодействующие выставки «Русская изба 20-30 – х гг. 20 века» и «Быт 40-50 гг. 20 века». На данный момент, в основном фонде музея зарегистрировано 104 экспоната, во вспомогательном фонде зарегистрировано 40 экспонатов.

Также из числа обучающихся школы, выпускников школы создан Совет школьного музея «Наследие». Актив Совета в течение 2024 года проводил следующую работу:

- организованы и проведены музейные уроки для обучающихся начальных классов «Музейные экспонаты – хранители истории», «Герои рядом».
- организованы и проведены 5 обзорных экскурсий по постояннодействующим выставкам музея среди обучающихся начального и среднего звена школы;
- организованы и проведены 3 обзорных экскурсии по постояннодействующим выставкам музея для гостей и посетителей школы;
- организовано посещение обзорных экскурсий в Музей боевой и трудовой славы, краеведческий музей, музей имени Н.Г. Чернышевского;
- активисты Совета музея оказывали помощь в организации и проведении мастер-классов по народным промыслам.

Также, обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Международном фестивале – конкурсе «Наследники традиций». В рамках конкурса, участники готовят постановку о культуре, традициях и обрядах одной выбранной народности России. В 2023-2024 учебном году постановка обучающихся «Река памяти» была удостоена Гран При Фестиваля – конкурса.

21 февраля 2024 года в школе состоялась торжественная церемония открытия Уголка СВО «Долг. Честь. Родина».

22 апреля 2024 года в школе состоялось торжественное вручение на вечное хранение копии Знамени Победы.

Школьный ученический комитет.

В 2023-2024 учебном году продолжил работу школьный ученический комитет. Возглавил комитет ученик 9 класса Телегин Алексей. Секретарем комитета был избран ученик 7 класса Сысоев Юрий. За 2023-2024 учебный год было проведено 10 заседаний комитета.

Членами комитета в течение учебного года были проведены следующие рейды по школе: «Внешний вид», «Школьный учебник», «Классная комната», «Спальная комната». Также были проведены акции «Чистый двор», «Чистая Волга». Члены общешкольного ученического комитета помогли в организации и проведении общешкольных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Юбилей школы», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Широкая Масленица», «День космонавтики», «День Победы».

Традиционно члены ученического комитета ежегодно участвуют в КТД «Украшаем школу к Новому году» и Едином дне профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Волонтерский отряд «Твори добро».

С 1 сентября 2022 года в школе создан волонтерский отряд «Твори добро» с целью воспитания в обучающихся школы гражданственности, патриотизма, любви к своей земле, к своему народу, к своей культуре и истории. Руководителем волонтерского отряда является учитель, заведующая информационно-библиотечным центром, Горенкова Е.Г.

В состав отряда в 2024 учебном году входило 11 человек.

За 2024 учебный год волонтеры приняли активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в школе и не только:

- в организации и проведении субботников как на территории школы, так и на территории парка Победы на Соколовой горе;
- участие в акции «Чистая Волга»;

- организация и проведение акций и мероприятий в помощь младшим школьникам: «Чистые руки», «Парад вредных привычек»; практическое занятие «Азбука дорог»;
- оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, участникам ВОВ: подготовка «писем ветерану», участие в акциях «Поздравь ветерана»;
- оказание помощи участникам СВО, а также семьям участников СВО, людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации: сбор гуманитарной помощи, подготовка «писем солдату», открыток для матерей участников СВО, изготовление кукол – оберегов для участников СВО, пошив кисетов для участников СВО;

Кроме того, на протяжении нескольких лет наши воспитанники являются инклюзивными волонтерами в рамках реализации проекта развития «Команда без границ: уровень мечты».

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Помимо организации внутришкольной досуговой деятельности школа – интернат успешно сотрудничает с различными культурными учреждениями г. Саратова:

Социальный партнер	Мероприятия	Результат
Библиотека № 2 МУК «ЦБС г. Саратова»	Беседы, викторины, урок краеведения, здоровья, День сказки	Посещение библиотеки в течение года с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения.
Воскресная школа Свято-Троицкого собора г. Саратова	Уроки – беседы, встречи со священнослужителями, уроки творческого труда, проведение православных праздников	Духовно-нравственное воспитание детей, знакомство с вековыми традициями русского православного быта
«Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского»	Мероприятия на базе музея	Эстетическое и нравственное воспитание, поднятие художественной культуры воспитанников
«Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»	Мероприятия на базе библиотеки, проведение онлайн – мероприятий и мастер-классов	Эстетическое и нравственное воспитание, поднятие художественной культуры воспитанников
«Детский дом творчества» подростковый клуб «Дружба»	Занятия с обучающимися по дополнительным программам в области хореографии	«Ритм» (рук. Щербакова С.Н.) – знакомство обучающихся с основами хореографии, подготовка танцевальных номеров с обучающимися
Миронова Галина Владимировна (Хладокомбинат)	Занятия с обучающимися по дополнительным программам в области хореографии	«Калейдоскоп» (рук. Алексеева Ю.М.) – знакомство обучающихся с основами хореографии, подготовка танцевальных номеров с обучающимися
МУК ДО «ДШИ № 10»	Занятия с обучающимися по дополнительным образовательным программам в области изобразительного и музыкального искусства	«Изостудия» (рук. Морева К.А.) – выставка рисунков воспитанников в разных техниках, оформление школы к различным праздникам.

		«Играй, гитара!» (рук. Губанов А.В.) – участие воспитанников в различных конкурсах.
Региональное отделение Саратовской области Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта»	Организация спортивных мероприятий, спортивного объединения среди детей и подростков с ОВЗ, выпуск газеты «Спортклик»	Организация общешкольных спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, выпуск газеты «Спортклик»
ФГБУК «Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева»	Мероприятия на базе музея, проведение мастер-классов	Эстетическое и нравственное воспитание, поднятие художественной культуры воспитанников
Саратовская региональная женская общественная культурно-просветительская организация «Родник» (руководитель Бибарсова Х.А.)	Знакомство с национальными традициями, организация концертов, развлекательных мероприятий для воспитанников	Эстетическое и нравственное воспитание обучающихся
ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»	Мероприятия на базе музея, организация экскурсий	Гражданско - патриотическое воспитание, знакомство с историей Отечества

Оценивая работу педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной работы за истекший год можно сказать, что уровень профессиональной компетенции педагогов заметно повысился, благодаря личностному развитию, повышению квалификации, участию в проектной и инновационной деятельности школы, профессиональных конкурсах «Дефектолог года», «Лучший учитель», «Инва Профи» и т.д.

В воспитательной работе школы – интерната достигнуты хорошие результаты. В школе созданы благоприятные условия для становления духовно-нравственной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Основная масса намеченных мероприятий выполнена. В ходе воспитательных мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские способности. Увеличилось количество обучающихся, задействованных в мероприятиях школы, конкурсах различного уровня. Проведённая воспитательная работа способствовала коррекции личностного психофизического и интеллектуального развития, а также воспитанию творческой активности воспитанников. Используются активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением. Усилилась роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Развивается и совершенствуется система дополнительного образования в школе, в связи с этим обеспечена максимальная занятость обучающихся по внеурочное время.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Участвует в определении основных направлений Программы развития Учреждения. Контролирует качество и безопасность условий обучения и воспитания в Учреждении. Участвует в подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном». Взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых»). Управляющий совет в соответствии с уставом Учреждения участвует в: - согласование календарного учебного графика на учебный год. - согласовании программы развития Учреждения; - согласовании отчета о результатах самообследования Учреждения; - согласовании анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - согласовании правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласовании решения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии обучающихся с данного учета; - согласовании порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; - согласовании порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласовании локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласовании материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - согласовании создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - согласовании мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - согласовании дефектных ведомостей, проектов благоустройства, проектно- сметной документации на производство ремонтных работ, графика исполнения указанных работ; - разработке и согласовании кодекса этики педагога, родителя (законного представителя) обучающегося; - согласовании иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки адаптированных образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • определять кандидатуры на награждение

Администрация:

Директор Шафиева Ольга Курбановна, 8(8452)28-72-90, 02.01.1965 г., высшее, Таджикский педагогический институт русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы; Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, олигофренопедагог, специальный психолог, пед.стаж – 37 лет, в учреждении – 13,5 лет, в должности – 28 года, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Комарова Оксана Михайловна, 07.07.1973 г.р., образование высшее, учитель, логопед специальной(вспомогательной)школы, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 2014 г., педагогический стаж – 34 года, в должности- 19,5 лет, в данном учреждении –14,5 лет, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ.

–заместитель директора по воспитательной работе –Чумикова Ксения Юрьевна, 05.08.1988 г., образование высшее, учитель математики, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 2021 г., по программе «Психология и педагогика. Олигофренопедагог», 2019 г.; педагогический стаж – 18 лет, в должности – 3,5 г.

–заместитель директора по коррекционно-развивающему и компенсирующему обучению-Васина Оксана Николаевна, 22.07.1973 г.р., образование высшее, олигофренопедагог, учитель-логопед, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 2015 г, педагогический стаж-29 лет, в должности- 19 лет, в данном учреждении- 14,5 лет, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

–заместитель директора по административно-хозяйственной работе–Журавлева Любовь Анатольевна, дата рождения 26.01.1965 г., образование высшее, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 2015 г, стаж работы-38 лет, в данной должности- 23 год, в данном учреждении-20 лет ; награждена Почетной грамотой министерства образования Саратовской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

–заместитель директора по безопасности Селиванов Дмитрий Владимирович, 02.05.1967 г, образование высшее, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 2021 г, стаж работы-39лет, в данной должности- 5 лет, в данном учреждении-5 лет ; награжден Благодарностью министерства образования Саратовской области.

Тема, над которой работает учреждение – **«Реализация образовательных прав детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование личности школьника, готового адаптироваться к новым экономическим условиям, к самоопределению в будущей профессии, продолжению профессионального образования и самостоятельному выбору жизненного пути».**

Инновационные подходы к учебно-воспитательному процессу в учреждении – **Информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования.**

1. Наличие психолого-медико-педагогического консилиума (с какого времени работает, какие специалисты входят в его состав, количество детей, охваченных психолого-медико-педагогическим сопровождением, количество учащихся, рекомендованных в прошедшем учебном году для вывода в образовательные учреждения общего назначения) – **ПМПК работает с 2010 г. в составе председатель – заместитель директора по КРКО,УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник.**

2. Профили трудового обучения– **Швейное дело, столярное дело, картонажно-переплетное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала**

3. Количество кружков, секций (каких) – **22, работают по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественно- научное ,социально-педагогическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, гражданско-патриотическое.**

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научного и гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей и воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Справка по итогам успеваемости за 2024 год

В 2024 году в ГБОУ СО «школа-интернат АОП №5 г.Саратова» обучалось 82 человека. Все 82 обучающихся получали образовательные услуги в очной форме.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова»	78,8	3,94	74,06	37,25	66,04

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	05.11.2024	-	-	-	-
1 доп	05.11.2024	-	-	-	-
3 Г	05.11.2024	-	-	-	-

3 К	05.11.2024	4,21	68,97	33,33	82,22
3 М	05.11.2024	3,71	50	40	66,48
4	05.11.2024	4,01	73,43	33,33	70,54
5	05.11.2024	4,02	82,83	62,5	69,11
6	05.11.2024	3,89	72,38	40	60,89
7	05.11.2024	4,01	84,8	60	64,08
8	05.11.2024	3,93	77,22	20	64,32
9	05.11.2024	3,88	70,91	18,18	62,47

Выводы и рекомендации:

1. По школе следующие результаты:

Качество знаний составляет 37,25 % , успеваемость-100%

2. Неудачных и отстающих в школе нет

Информация об итоговой аттестации учащихся 9,12 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» в 2023-2024 учебном году

На основании «Положения об итоговой аттестации учащихся ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» в 2023-2024 учебном году обучающихся 9-го класса проходили следующие аттестационные испытания:

1. Метапредметный тест (выполнение комплексной работы по предметам учебного плана, состоящей из 15 вопросов (чтение, русский язык, математика, основы социальной жизни, география, биология, история Отечества)

2. Собеседование по технологии (столярное дело, швейное дело)

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова» в 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 5 человек. На основании положительных оценок и решения педагогического совета (протокол № 5 от 23.05.2024 г.) 27 мая 2024 года обучающиеся проходили метапредметный тест.

Результаты представлены в таблице

Итоговая таблица результатов комплексной работы обучающихся 9 класса (2023-2024 учебный год)

№	Ф.И. учащегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Всего
1	Николай С.	+	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
2	Алексей Т.	+	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2
3	Андрей У.	+	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
4	Алёна Ф.	+	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1
5	Станислав Х.	+	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2

Минимальный уровень – 1 чел. - 20%

Достаточный уровень – 4 чел. -80 %

2.Собеседование по технологии проходило 07.06.2024 г. Юноши сдавали экзамен по столярному делу, девушки по швейному делу. Каждый обучающийся помимо теоретической подготовки представил изделие, изготовленное своими руками.

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса, также члены экзаменационной комиссии задавали учащимся дополнительные вопросы.

Все 5 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили хорошие оценки.

№	ФИО	Оценка за практику	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1.	С. Николай	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
2.	Т. Алексей	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
3.	У. Андрей	4(хорошо)	3(удовлетв.)	4(хорошо)
4.	Ф. Алёна	4(хорошо)	5 (отлично)	4(хорошо)
5.	Х. Станислав	5 (отлично)	4(хорошо)	5 (отлично)

Качество знаний по трудовому обучению составляет –100 %

Успеваемость по трудовому обучению составляет – 100%

12 класс

На основании «Положения об аттестации учащихся ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» обучающихся 12-го класса сдавали один экзамен по трудовому обучению (устно). В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова» в 2023-2024 учебном году в 12 классе обучались 4 человека. На основании положительных оценок и решения педагогического совета (протокол № 5 от 23.05.2024 г.) все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации по трудовому обучению.

Экзамены проходил 07.06.2024 г. Юноши сдавали экзамен по столярному делу, девушки по швейному делу. Каждый обучающийся помимо теоретической подготовки представил изделие, изготовленное своими руками.

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса, также члены экзаменационной комиссии задавали учащимся дополнительные вопросы.

Все 4 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили хорошие оценки

№	ФИО	Оценка за практику	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1.	Георгий Г.	5 (отлично)	3(удовлетв.)	4(хорошо)
2.	Елизавета Е.	4(хорошо)	5 (отлично)	4(хорошо)
3.	Али З.	5 (отлично)	3(удовлетв.)	4(хорошо)
4.	Ангелина С.	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)

Качество знаний по трудовому обучению составляет –100%

Успеваемость по трудовому обучению составляет – 100%

Данные результатов итоговой аттестации выпускников за 3 года:

Учебный год	Всего выпускников	Из них аттестовано	Окончили на «4» и «5»		Итоги оценки о трудовому обучению		Свидетельство об обучении получили	
			Кол-во	%	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во	%
2021-2022	9 кл-11	11	5	37%	73%	100%	11	100%
	11 кл-4	4	2	50%	100%	100%	4	100%
2022-2023	9 кл-10	10	7	70%	100%	100%	10	100%

2023-2024	9 кл.-5 чел.	5	4	80%	100%	100 %	5	100%
	12кл.-4 чел.	4	2	50%	100%	100%	4	100%

Учебный год	Всего окончили школу	Продолжили обучение		Работают	Находятся в местах лишения свободы
		Профессиональная подготовка в ПУ/техникумах	В 10 классе		
2021-2022	15	15(100%)	-	0	-
2022-2023	10	10(100%)	-	0	-
2023-2024	9	9(100%)	-		-

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Регламентирование учебного процесса в Учреждении происходит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Устава Учреждения, правилами СанПиНа, календарного учебного графика, составленного с учетом требований и рекомендаций министерства образования Саратовской области и мнения участников образовательных отношений, адаптированными общеобразовательными программами, составленных в соответствии со специальным образовательным стандартом, учебными планами, расписанием уроков и внеурочных занятий, другими локальными нормативными актами РФ, Саратовской области и Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней);

во 2 – 9 классах – 34 недели (170 учебных дней)

Для обучающихся 1 класса в 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

Начало занятий в 08 часов 20 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной общеобразовательной программы:

Классы	9 класс
Трудовая практика (в днях)	8 дней
Сроки проведения	Конец мая-начало июня
Продолжительность работы	3 часа

Проведение итоговой аттестации

Класс	Дата	Предметы	Отв.учителя
9 класс	27 мая 2024 г	Итоговая комплексная работа	Черникова Н.В. Чумикова К.Ю.
	07 июня 2024	Профильный труд	Журавлев А.Н. Сайфуллина Е.Ю.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах

Учреждения: положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, АООП УО, АООП НОО ОБЗ, календарном учебном плане, расписании уроков и внеурочных занятий.

Учебный процесс в Учреждении организован с учётом особенностей учащихся, чтобы они могли эффективно усваивать знания в комфортном для себя темпе.

Некоторые принципы организации учебного процесса в коррекционной школе:

- **Системность.** Направленность учебной программы на гармонизацию психической сферы и личности в целом.
- **Комплексность воздействия.** Сочетание методов когнитивной, двигательной и эмоционально-личностной коррекции.
- **Применение метода «от простого к сложному».**
- **Использование наглядных, словесных, практических образовательных методик.**
- **Учёт индивидуальных особенностей детей.** Задания подбираются умеренно сложными, но доступными. По мере обучения сложность заданий повышается пропорционально возрастающим возможностям учащегося.
- **Учёт специфики восприятия детьми учебного материала** и особенностей мотивации их деятельности. Используются различные игровые упражнения и занятия для расширения представлений об окружающей среде.
- **Применение методов дополнительной стимуляции** — соревнований, словесного стимулирования, похвалы педагога и других.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года штат школы-интерната насчитывает 75 человек.

В школе-интернате № 5 г. Саратова работает 43 педагогических работников.

Из них:

высшее образование имеют 37 чел.

среднее специальное образование 6 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 31 чел.

Курсы переподготовки по программам «Учитель-дефектолог(олигофренопедагог)» и «Воспитатель коррекционного учреждения» прошли 19 человек

Директор школы-интерната и пять заместителей имеют дипломы профессиональной переподготовки по ДПОП «Менеджер в образовании».

Все педагогические работники школы-интерната № 5 являются членами

«Педагогического общества России» и «Союза дефектологов России».

Педагогов с высшей категорией-28 чел. (67 %)

С I категорией-10 чел. (24 %)

Школа-интернат укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

В коллективе трудятся 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ», 5 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог - «Почетный наставник РФ», 7 педагогов награждены Грамотами министерства образования и науки Российской Федерации, более 28 человек - Грамотами министерства образования Саратовской области, наши педагоги награждены Грамотами Государственной думы РФ, Грамотой Губернатора Саратовской области, Почетной Грамотой Саратовской городской Думы, Знаком Губернатора «За стойкость и выживание, неоднократно педагоги получали Благодарность от администрации Волжского района г.Саратова, Благодарность министерства образования Саратовской области, Благодарственное письмо Саратовской городской Думы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по направлениям своих специальностей.

В Учреждении проведен анализ уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 19 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1965 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 465 раз в год;
- объем учебного фонда — 1150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Обеспеченность учебниками в Учреждении составляет 100%.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа-интернат № 5 г.Саратова расположена в приспособленном здании бывшего городского училища (год постройки 1915 г.), которое является памятником архитектуры регионального значения. Здание 3-х этажное с цокольным этажом, в котором находятся пищеблок, складские и подсобные помещения. На I этаже расположены кабинеты администрации, медицинский блок, гардероб, складское помещение, столярные мастерские, спортивный класс, кабинет музыки, библиотека. На II этаже расположены учебные кабинеты, на III этаже- спальные комнаты, швейные мастерские. В школе – интернате оборудованы 10 учебных классов, кабинет социально-бытовой ориентировки, две швейных мастерских, две столярных мастерских, кабинет логопеда, кабинет музыки, спортивный класс, в котором имеется различный спортивный инвентарь, установлены тренажеры. Библиотека школы насчитывает 11 667 экз., в том числе 3 612 экз.учебников.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная Smart Board со встроенным проектором V 25, интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проекторы, ноутбуки), , многофункциональные устройства, 6 верстаков столярных ВСТ, 5 верстаков универсальных комбинированных в комплекте с табуретом, пила ленточная «КОРБЕТ 32», станок по обработке деталей, вышивальная машина JANOME Memory Craft 350E, 3швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784, машина швейная «Оверлог БМШ», 3 швейных машины БМШ.

Приобретенное в рамках государственной программы «Доступная среда» оборудование активно используется для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

1.Комплекс аппаратно-программный для профилактики и коррекции психоэмоционального состояния

- 2.Комплекс программно-индикаторный для тренировки двигательных навыков
- 3.Кресло массажное
- 4.Панель интерактивная сенсорная «Солнышко»
- 5.Многофункциональные устройства HP Laser Jet Pro M 426
- 6.Интерактивные доски
- 7.Ноутбуки и проекторы
- 8.Подъемники гусеничные БАРС УГП

Имеется школьная столовая на 48 посадочных места. Силами спонсоров была приобретены обеденные столы и стулья. Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием: машина посудомоечная МПУ 700-01, плита ПЭ-048 ШП, холодильники «Саратов», «Бирюса 238 R», шкаф холодильный ШХН-1.00, картофелечистка МОК-300, ларь морозильный МЛ-350, машина протирочная МПР-350М, мясорубка МИМ-600, плита ПЭ-051-Ш, шкаф жарочный 2 ШЖЭ, шкаф жарочный односекционный на подставке ШЖЭ-1

В школе работает медицинский блок, где оборудованы процедурный кабинет, манипуляционная и два изолятора. Приобретено современное медицинское оборудование: облучатель БОП 01 \27, холодильник фармацевтический ХФ-140, шкаф аптечный, аппарат СТЭЛЛ, динамометр кистевой, облучатель бактерицидный передвижной «Сибаст», прибор для определения плоскостопия, спирограф компактный LCD-дисплеем, укладка для средств оказания неотложной помощи, кушетка медицинская.

Для выполнения правил личной гигиены в школе функционирует душевая комната и комната гигиены.

На средства спонсоров приобретено оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки (бытовая техника, посуда), для кабинета дополнительного образования музыкальная аппаратура(акустическая система Yamaha 300WE7370, синтезатор Yamaha, музыкально-акустическая система), для спортивного класса (тренажеры, беговая дорожка, мячи и т.д.). За счет выделения средств из федерального резервного фонда в декабре 2020 года Учреждением получен автомобиль ГАЗ GAZELLE-NEXT, оборудованный системой «ГЛОНАСС», автобус специальный для перевозки детей.

В школе установлены система видеонаблюдения (14 наружных камер по периметру здания, 29 внутренних), «тревожная» кнопка» (обслуживание проводит федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области), пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 40 огнетушителей, здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей

Образовательное учреждение полностью укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное.

В 2024 году Учреждению было выделено **670 000 ,00** по Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» региональный проект 1.5 «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» 1.5.6 «Обеспечено соответствие областных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности». На эту сумму выполнили работу по замене узла учета газа в структурном подразделении.

Также в 2024 было выделено **170 000,00** по Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» основное мероприятие 2.6 «Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» контрольное событие 2.6.9 «Оснащение и укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций» . На эту сумму Учреждение приобрело комплекты современной ученической мебели

Обеспечение безопасности школы-интерната № 5 г.Саратова. Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе-интернате № 5 г.Саратова является задача

снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

2. Доведены до сведения сотрудников школы-интерната методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования, средств связи, в том числе кнопки тревожной сигнализации.

4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы-интерната и прилегающей территории.

5. Составлен план совместной работы с ГИБДД: проводятся беседы с участием инспектора ГИБДД, мероприятия по ПДД – это органическая часть всего учебно-воспитательного процесса.

6. Установлены оборудование автоматической пожарной сигнализации, камер видеонаблюдения, тревожная кнопка.

7. Получен паспорт антитеррористической защищенности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования школы-интерната № 5 г.Саратова.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении — 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	30 (37%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (33%)
— федерального уровня		43 (52%)
— международного уровня		12 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	-

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (67%)
— первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (42%)
— больше 30 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		12 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность ресурсного центра инклюзивного образования

С целью совершенствования коррекционно-развивающей работы по обеспечению эффективности образования детей с ограниченными возможностями здоровья во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2015 года № 493 «Об организации деятельности ресурсных центров инклюзивного образования» с 12.03.2015 года ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова» имеет статус Ресурсного центра инклюзивного образования Саратовской области (далее Учреждение)

В рамках работы Ресурсного центра инклюзивного образования в соответствии с планом проведена следующая работа:

- издан приказ по Учреждению от 12.03.2015 г. № 58 «Об организации работы Ресурсного центра на базе школы-интерната № 5 г. Саратова»
- разработано и утверждено Положение о Ресурсном центре;
- составлен план деятельности Ресурсного центра, согласованный с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования СОИРО;
- с целью распространения опыта на официальном сайте учреждения размещена информация о деятельности ресурсного центра;
- в Учреждении открыт Консультативный пункт по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В 2024 году Ресурсный центр школы-интерната № 5 работал по плану, утвержденному директором.

Были заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями, реализующими инклюзивное образование в г. Саратове и Саратовской области.

Одним из приоритетных направлений деятельности Ресурсного центра на сегодняшний день является реализация ФГОС начального и общего образования.

На заседаниях педагогических советов неоднократно заслушивались вопросы об организации деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования:

«Ресурсы современного учебного занятия и их эффективное использование для достижения нового качества образования в коррекционной школе» (ноябрь 2024 г.)

В январе 2024 года проведен круглый стол для учителей «Организация уроков для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью», обмен опытом.

Педагогами школы-интерната оформлена традиционная выставка наглядных и демонстрационных пособий для обучения детей с ОВЗ (март 2024 г.)

В течении 2024 года проведено 6 инструктивно-методических занятий с педагогами школы-интерната по обучению детей с ОВЗ в групповой и индивидуальной формах обучения. Работали с детьми с в дистанционной форме обучения, изучали опыт работы других образовательных учреждений. Разрабатывали информационно-методическую базу для осуществления деятельности учителей по данному направлению.

Специалистами Ресурсного центра и педагогами-психологами проведено 32 очных консультаций и 15 онлайн-консультаций с родителями обучающихся школы-интерната по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Проведены родительские собрания по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ноябре 2024 года на базе Учреждения проведен практический семинар **«Реализация современных технологий в системе образования детей с ОВЗ»**.

Организаторами семинара выступили:

- Министерство образования Саратовской области
- Саратовский областной институт развития образования
- ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова»

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: повышение компетентности специалистов образовательных учреждений г.Саратова и Саратовской области в вопросах осуществления инклюзивного образования.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА: специалисты, педагоги образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование

В работе семинара приняли участие более 30 специалистов отделов образования, образовательных учреждений г.Саратова и Саратовской области, студентов факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им.Н.Г.Чернышевского.

На официальном сайте школы-интерната открыта рубрика «Университет для родителей и педагогов, осуществляющих инклюзивное образование» (рубрика постоянно обновляется).

В течении года педагогические работники Учреждения оказывали консультативную и методическую помощь педагогам образовательных учреждений г.Саратова и Саратовской области, осуществляющим инклюзивное образование.

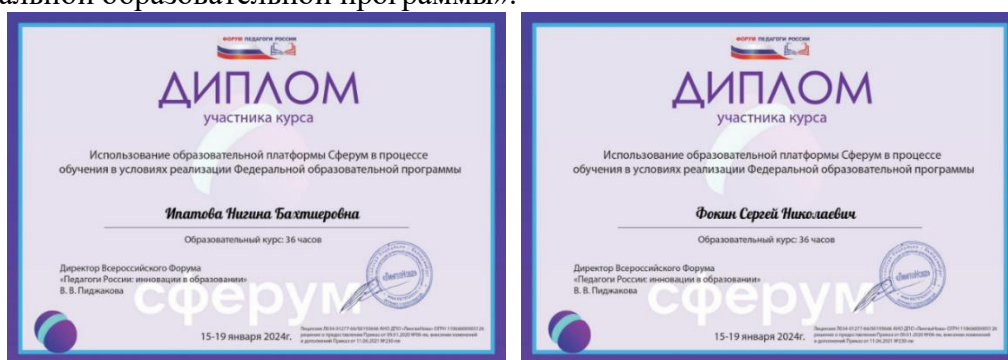
С целью развития и повышения уровня компетенции специалистов, вовлеченных в систему работы с детьми с ОВЗ, педагоги школы-интерната в течении 2024 года принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, становились участниками региональных семинаров ресурсных центров инклюзивного образования, организованных на базах образовательных учреждений города и области, повышали свою квалификацию на различных курсах:

- ежегодная международная акции «Большой этнографический диктант-2024»
- социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое ежегодно проводит ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
- Всероссийский вебинар «Деятельность образовательных организаций по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»
- Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона

11.01 - Педагоги нашей школы приняли участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети».



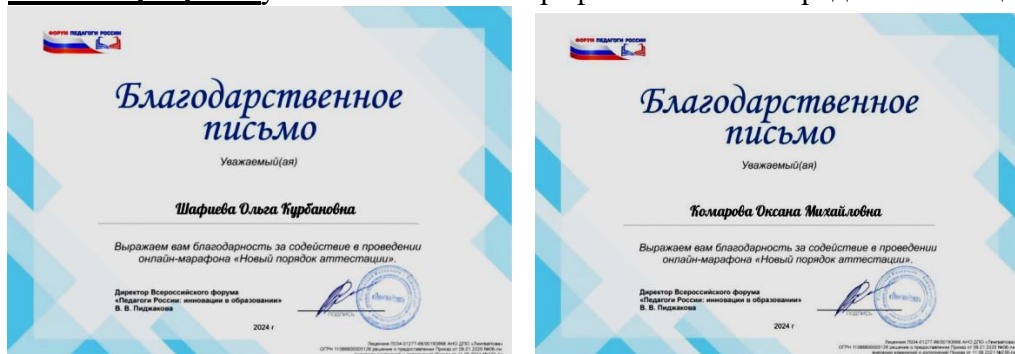
С 15 по 19 января 2024 года педагоги школы-интерната прошли обучение по программе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».



С 22 по 26 января 2024 года педагоги школы-интерната прошли обучение по программе «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».



С 5 по 9 февраля участие в онлайн-марафоне "Новый порядок аттестации".

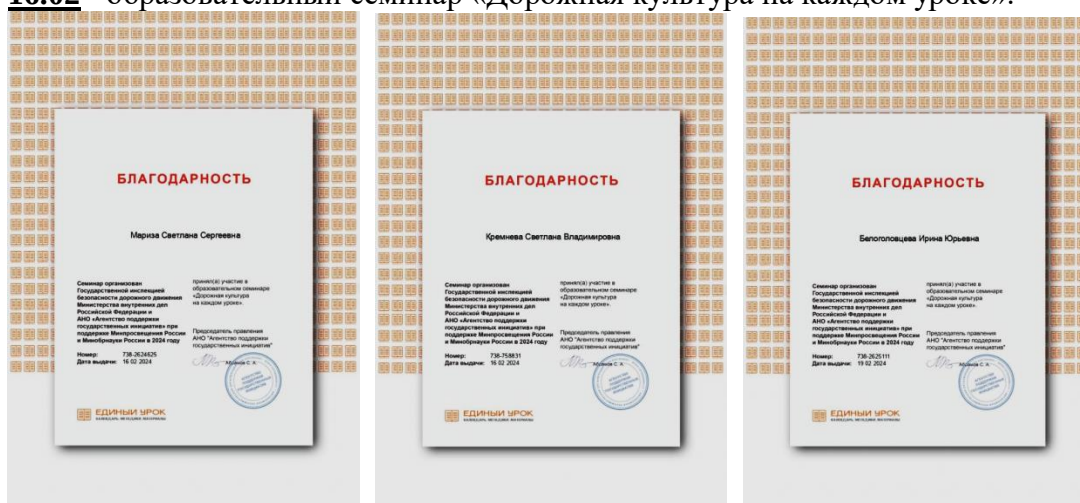




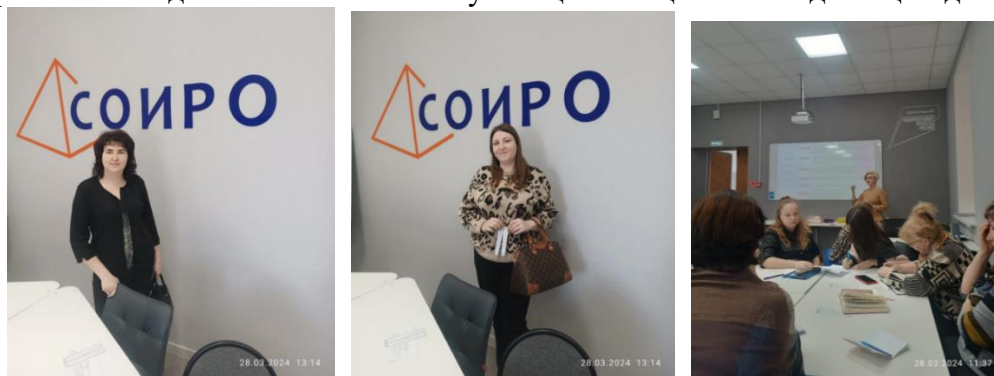
19 июня 2024 года Костюк Людмила Юрьевна, учитель, приняла участие в обучающем мероприятии и индивидуальных консультациях по вопросам, связанным с особенностями построения образовательного маршрута детей с расстройством аутистического спектра.

Участие в семинарах.

16.02 - образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке».

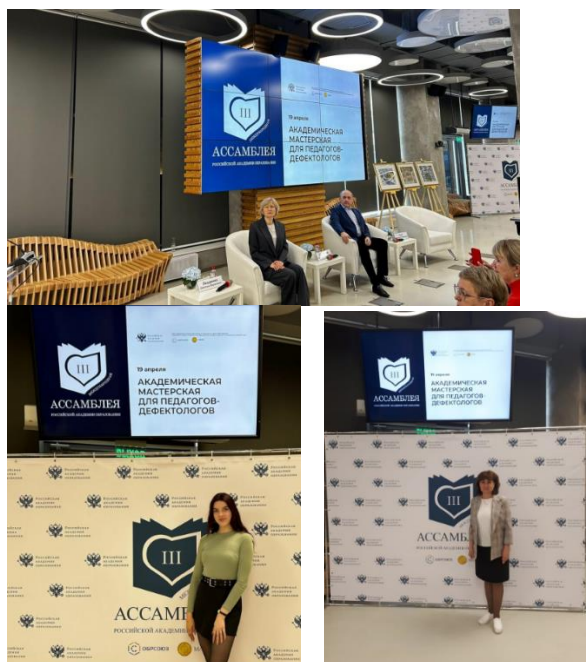


28.03 - участие в областном семинаре в рамках проекта "Ментальное здоровье" на тему "Альтернативная и дополнительная коммуникация в социальной адаптации детей с РАС".

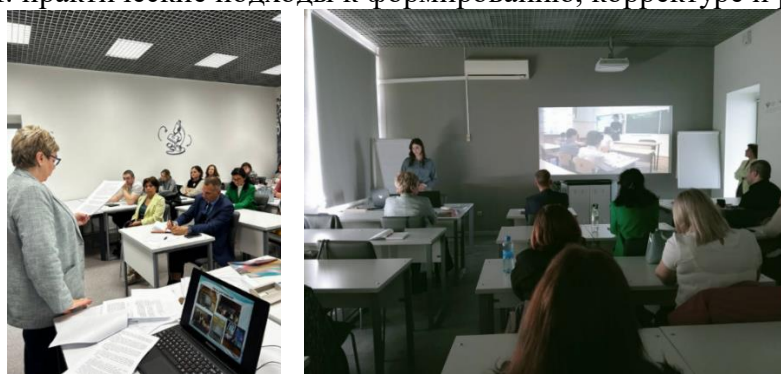


В рамках работы Регионального ресурсного центра по инклюзивному образованию **12 апреля 2024 года** педагоги нашего образовательного учреждения Гришина С.С. и Рыжкова Е.С. приняли участие в региональном семинаре по теме: «Специальные образовательные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) для педагогических работников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы г.Саратова и Саратовской области. Данное мероприятие проходило в ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».

19 апреля педагоги нашей школы Полуэктова Л. М. и Архипова В. Д. принимают участие в Ассамблее Российской академии образования, которая проходит в г. Москва. Площадка «Академическая мастерская для педагогов-дефектологов».

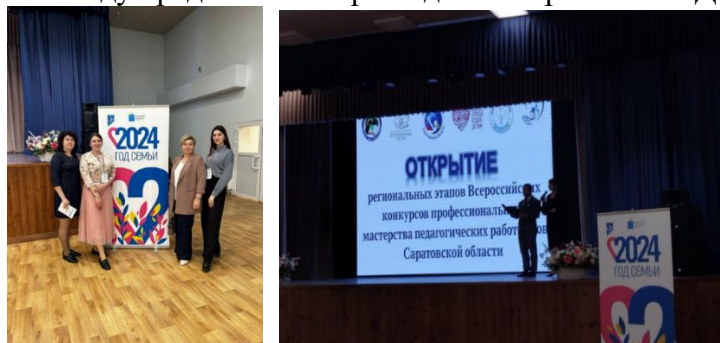


17.05 - Заместитель директора по УВР, Комарова О.М., и учитель начальных классов, обладатель Диплома II степени областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2024 г.» в номинации «Дефектолог года» Архипова В.Д., приняли участие в семинаре ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» «Организационный раздел АООП: практические подходы к формированию, корректуре и реализации» в качестве экспертов.

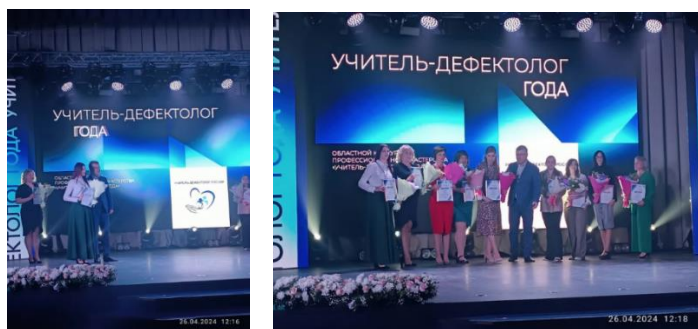


Участие в конкурсах.

22 апреля 2024 года в МАОУ «Лицей «Звезда» состоялось торжественное открытие областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» Школу-интернат № 5 в этом году представляют три педагога-Архипова В.Д., Янкина О.И., Гришина С.С.



26 апреля 2024 года на сцене Саратовской государственной юридической академии состоялось торжественное закрытие областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» и стали известны имена Победителей. Дипломом II степени в номинации «Дефектолог года» награждена Архипова Валерия Денисовна, учитель начальных классов нашего Учреждения.



С 23 февраля по 8 апреля 2024 года педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи нашего образовательного учреждения и структурного подразделения «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024». Конкурс проводился сетевым изданием «Педагогическая олимпиада». В 2024 году конкурс проходил в шестой раз. За период проведения мероприятия в нем приняло участие свыше 3000 педагогических работников со всей территории Российской Федерации. Конкурс пользуется заслуженным авторитетом среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. По итогам конкурса наши педагоги заняли следующие призовые места:

- Баннова Елена Викторовна, заведующая отделом, заняла 1 место в номинации «Педагог-психолог»
- Собкив Елена Алексеевна, заведующая отделом, заняла 1 место в номинации «Социальный педагог»
- Гришина Светлана Сергеевна, учитель-логопед, заняла 1 место в номинации «Учитель-логопед»
- Свистунова Людмила Юрьевна, социальный педагог, заняла 1 место в номинации «Социальный педагог»
- Визгалина Екатерина Анатольевна, педагог-психолог, заняла 1 место в номинации «Педагог-психолог»
- Мариза Светлана Сергеевна, педагог-психолог, заняла 1 место в номинации «Педагог-психолог»
- Архипова Валерия Денисовна, учитель, заняла 1 место в номинации «учитель-дефектолог»
- Чуева Лариса Михайловна, социальный педагог, заняла 2 место в номинации «Социальный педагог»
- Белоголовцева Ирина Юрьевна, учитель-логопед, заняла 2 место в номинации «Учитель-логопед».



31.07 – Участие во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрфи». Цурикова Н.В. – 2 место регионального этапа. Приказ Министерства труда № 649.

Участие в вебинарах.

12.01 – «Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде»



- «Что делает тебя тобой: диалог с подростками через обсуждение книг»



- «Многонациональная группа: как найти подход к родителям»



17.01 – «Работа с детьми миграционной историей: риски, мотивация, эффективность»



31.01 - педагоги приняли участие в вебинаре «Ролевая модель воспитателя, педагога, родителя. Как настроить, чтобы быть в качественном диалоге с ребенком».



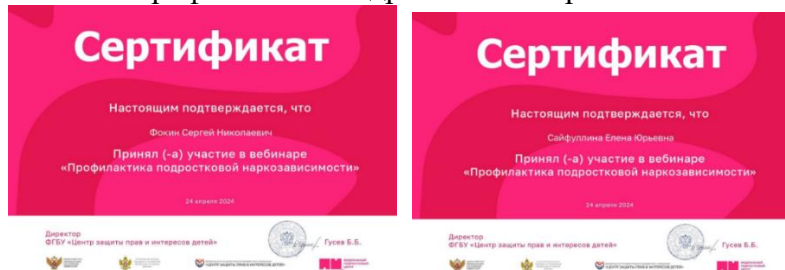
28.02 - «Формирование навыков медийной грамотности у подростковой аудитории».



22.03 - «Аутоагрессивное поведение».



24.04 – «Профилактика подростковой наркозависимости»

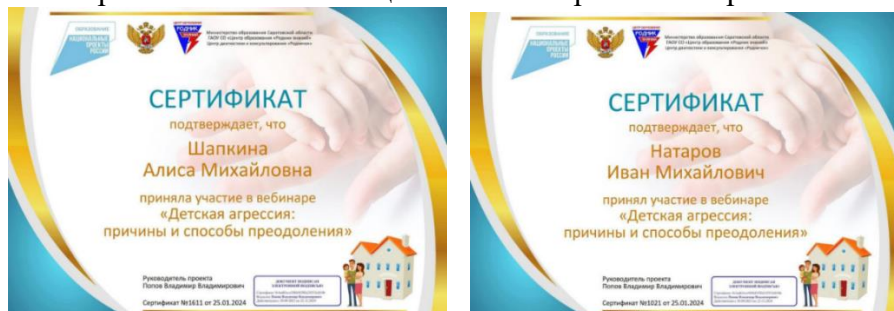


08.08 – «Развитие традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлеченного читателя».



Привлечение родителей к педагогическому процессу.

25 января 2024 года родители наших обучающихся приняли участие в вебинаре «Детская агрессия: причины и способы преодоления». Мероприятие проведено в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



12-13 марта 2024 года в Москве проходил Съезд руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Организатор Съезда – Министерство просвещения Российской Федерации. Оператором проведения выступал ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Съезд проходил в формате очного участия представителей региональных делегаций от каждого субъекта Российской Федерации. В составе делегации от Саратовской области была заместитель директора по КРКО нашего образовательного учреждения Васина О.Н.



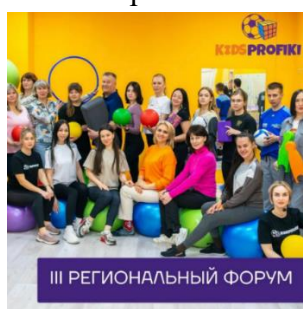
С 25 по 29 марта 2024 года в Саратовском областном педагогическом колледже проходили соревнования II регионального чемпионата «Профессионалы». Наш педагог Черникова Наталья Викторовна приняла участие в качестве эксперта.



30 марта в г.Энгельсе состоялся III региональный форум «Россия - страна здоровых детей!»

Главная тема обсуждения «Функциональный тренинг, как эффективный безопасный и интересный метод тренировок детей в школе, спорте, фитнесе».

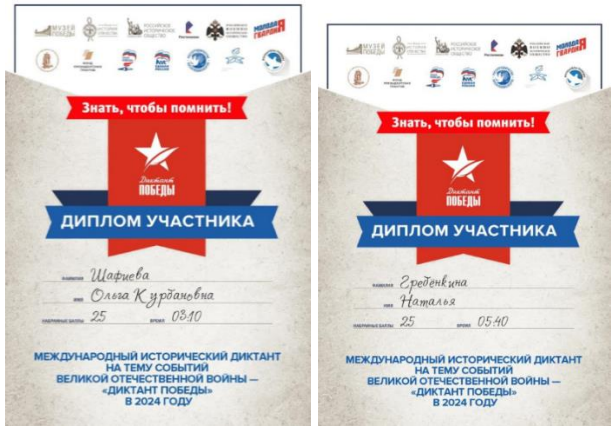
Учитель физической культуры Букина О.А. выступила с докладом «Адаптивная физическая культура и ее взаимосвязь с функциональным тренингом».



12.04 – Всероссийский космический диктант.



Диктант Победы.



Прошли обучение по программе повышения квалификации на сайте Единый урок (неоднократно)

Педагоги школы регулярно знакомятся с методическими новинками в области инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Предоставление библиотечных ресурсов школы-интерната, в том числе учебников и методической литературы по-прежнему остается актуальным, о чем свидетельствуют данные о книговыдаче.

В 2024 году педагоги вместе с воспитанниками школы-интерната являлись участниками различных интернет-конкурсов:

- «Всероссийские специальные олимпиады по предметам для детей с ОВЗ»
 - Математика
 - Русский язык
 - Литературное чтение
 - Окружающий мир»
- Дипломы 1,2,3 степени

Дата	Уровень, учредитель	Название конкурса, мероприятия	Номинация	Место	Участие	Участник, руководитель
сентябрь 2024 г.	Международный, Прокуратура РФ	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	«Лучший плакат»	-	онлайн	Щепетильников Платон (руководитель)
			«Лучший рисунок»	-	онлайн	Кирков Ярослав (руководитель)
			«Лучший рисунок»	-	онлайн	Даметкин Марк (руководитель)
			«Лучший рисунок»	-	онлайн	Шиповалов Никита (руководитель)
			«Лучший рисунок»	-	онлайн	Останин Данил (руководитель)

сентябрь 2024 г.	Областной ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»	Областной конкурс видеоткрыток «Вам часть души от благодарных нас»	«Видеоткрытка»	2 место	онлайн	коллектив детей школы (руководитель Архипова В.Д.)
сентябрь 24 г. – март 25 г.	Областной ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»	Областной конкурс «Лучший гид Саратовской области»			онлайн	(руководитель Алешина В.Н.)
сентябрь 24 г. – октябрь 24 г.	Региональный, ГКОУ «Волгоградская школа – интернат «Надежда»	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» среди обучающихся с ОВЗ и	Декоративно-прикладное искусство	сертификат участия	онлайн	Шалаев Вадим, (руководитель Костюк Л.Ю.)
20.09.24 г. – 01.11.24 г.	Областной, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	«Любимая сказка»	2 место	очно	Давыдова София (рук. Мариза С.С.)
			«Любимая сказка»	-	очно	Ткаченко Сергей (рук. Янкина О.И.)
			«Любимая сказка»	-	очно	Попов Павел (рук. Янкина О.И.)
			«Любимая сказка»	-	очно	Юрьев Денис (рук. Янкина О.И.)
			«Любимая сказка»		очно	Шалаев Вадим (рук. Костюк Л.Ю.)

01.07.24 г. – 15.11.24 г.	Областной, СРО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана и СВО», СРО ВООБ «Боевое братство» РО «Движение первых»	Конкурс творческих работ «Звезды над Волгой», посвященный Землякам – Героям России, удостоенных высокого звания в ходе проведения СВО на территории	«О подвиге героя России – Гвардии капитана Назарова Сергея Сергеевича»	1 место	онлайн	Щепельников Платон (рук. Белоголовцев а И.Ю.)
11.09.24 г. – 31.01.25 г.	Всероссийский Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России»	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	«Своих не бросаем» (рисунок)		онлайн	Даметкин Марк (рук. Мариза С.С.)
			«Своих не бросаем» (рисунок)			Доброславин Михаил (рук. Мариза С.С.)
			«Своих не бросаем» (рисунок)			Шиповалов Никита (рук. Мариза С.С.)
16 октября 2024 г. – 14 ноября 2024 г.	Областной, ФГКВОУВО «Саратовское высшее артиллерийское командное училище»	Конкурс рисунков «Артиллерия – бог войны!»	Живопись	-	очное	Кирков Ярослав (рук. Костюк Л.Ю.)

25 – 28 октябрь 2024 г. (в г. Москва)	Международный, АНО «Центр социокультурной анимации «Вдохновение»	«Большой кубок Inclusive Dance – 2024»	народный танец, юниоры	1 место	очное	«Калейдоскоп» (Белоусова П., Айманова В., Сидорова О., Фомина А., Горлачева Д.), (руководитель Алексеева Ю.М.)
с 01.11.24 г. по 20.11.2024 г.,	Всероссийский, ССИТ (Система добровольной сертификации и информации	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го»	Рисунок		онлайн	Рогожников Владимир (рук. Мартынова Д.Н.)
до 01.12.24 г.	Всероссийский, ГКБУК «Пермский дом народного	Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра»	Инклюзивный театр		онлайн – отборочный тур, очно - финал	«Река памяти» «Дитя партизан»
01.12.24 20.12.24	Городской, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»	Открытый заочный городской конкурс – фестиваль детского творчества «Семицветик» для детей с ОВЗ	«Красота в моих руках»		заочно	Попов Павел (рук. Янкина О.И.)
			«Красота в моих руках»		заочно	Антропов Тимур (рук. Архипова В.Л.)
			«Красота в моих руках»		заочно	Чиждова Елена (рук. Архипова В.Д.)
			«Красота в моих руках»		заочно	Длишев Тимур (РУК. Гребенкина И.С.)
			«Красота в моих руках»		заочно	Горлачева Дарья (рук.

20.11.2 024 г.	Областной, ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»»	Областные соревнования по бадминтону среди обучающихся государственных образовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные	девушки 2013-2011 гг.	3 место	очно	Каковкина Дарина (тренер – Фокин С.Н.)
			юноши 2007-2009 гг.	3 место	очно	Максимов Тимофей (тренер – Фокин С.Н.)
27.11.2 024 г.	Международный, Фонд поддержки международного детского фестиваля – конкурса образовательных	Международный патриотический форум «Победители»	-	Гран При	очно	Постановка «Дитя партизан» (сцен. Чумикова К.Ю., режиссер – Алешина В.Н.)

Таким образом, в истекшем году Ресурсным центром накоплен определенный практический опыт по внедрению инновационных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ;

Работа ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова в рамках Ресурсного центра позволила нам:

- систематизировать имеющийся в учреждении опыт по всем направлениям
- создать условия для передачи передового опыта через выступления на семинарах, конференциях и при проведении педагогами школы открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций
- оказывать методическую поддержку коллегам образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.

Главным итогом деятельности центра является обеспечение доступного качественного образования, творческого развития обучающихся независимо от места проживания, материально-технической оснащенности ОУ, наличия педагогических кадров (в пределах района).

Круг социального партнерства Ресурсного центра насчитывает несколько образовательных учреждений г. Саратова МОУ СОШ № 57, № 60, № 10, № 105, № 52, № 51, № 102, образовательных учреждений Саратовской области: МОУ СОШ с. Приволжское Ровенского района, МОУ СОШ с. Екатериновка; коррекционных школ-интернатов АОП г.Саратова, с. Приволжское, р.п. Базарный Карабулак, г. Балашова и др.

IX. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

С 1 июля 2013 года на базе школы-интерната № 5 г.Саратова создано и функционирует структурное подразделение «Центр психолого-педагогического и медико- социального сопровождения». Работу Центра осуществляют два отдела: -отдел социальной (постинтернатной) адаптации выпускников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите, приемным семьям, семьям опекунов, усыновителям. Основной целью деятельности Центра является удовлетворение общественной потребности в обслуживании

выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и сопровождение приемных семей, семей опекунов и усыновителей.

В Центре функционируют:

- Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи приёмным семьям, семьям опекунов и усыновителей;
- Отдел социальной (постинтернатной) адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи приёмным семьям, семьям опекунов и усыновителям

1. Организация работы с замещающими семьями, детьми и подростками, проживающими в этих семьях на территории Саратовской области

Специалисты Отдела осуществляют комплекс мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

На сопровождении 183 замещающих семьи:

Приёмных семей – 14

Семей усыновителей – 19

Семей опекунов - 150

На сопровождении 234 детей и подростков, проживающих в замещающих семьях:

В приёмных семьях – 43 ребёнка

В семьях опекунов – 171 ребёнок

В семьях усыновителей - 20 детей

Из них 7 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежедневно осуществляется консультативная работа по оказанию психолого-педагогической помощи замещающим семьям.

Всего оказано: **456 консультация**, из них

395– замещающим родителям;

61– детям и подросткам, проживающим в замещающих семьях.

2. Организация работы с лицами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области

В течение 2024 учебного года лекционные и практические занятия проводились по программе, разработанной и утвержденной приказом регионального министерства образования от 27.08.2012 года № 2874 «Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Целью программы является подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций по отношению к ребенку, пережившему утрату кровной семьи.

Количество граждан, подавших заявление на прохождение подготовки-**210** чел.

Консультативная помощь оказана **783** гражданам.

Специалисты отдела разработали пилотный проект по подготовке кандидатов в наставники для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В настоящее время проект реализуется на территории Саратовской области. В 2024 году прошли обучение **53 кандидата в наставники**.

Консультативная помощь оказана **67** гражданам.

Приняли участие в грантовых заявках:

* участие во Всероссийском конкурсе на предоставление грантов Благотворительного фонда «Детский мир» на реализацию проекта сопровождения замещающих семей «Профилактика

вторичного сиротства и помощь в социализации детей ОБПР в замещающих семьях: Мосты понимания» (отправлен 17.09.2024 г.)

* Открытый конкурс Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в 2024г. номинация «Абсолютная поддержка», направление «Профилактика семейного неблагополучия» (отправлен 19.12.2024г.)

Деятельность отдела «Социальной (постинтернатной) адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется на основе программы «Шаг в будущее», разработанной специалистами отдела, а также на основании Постановления правительства Саратовской области от 28 октября 2020 года № 872-П «О постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области», Устава, Положения об отделе. Деятельность отдела включает два основных направления: подготовка обучающихся школы-интерната №5 к самостоятельной жизни; сопровождение выпускников в постинтернатный период.

В рамках **первого направления** в 2024 году специалистами отдела проводилась работа с обучающимися школы-интерната по разработанным специалистами программам подготовки к самостоятельной жизни с обучающимися старших классов (8,9 кл.) педагогом-психологом, заведующей отделом проводились занятия, практикумы и психологические тренинги по программе «Мой жизненный путь» - в течение года было проведено 8 занятий. Проводились занятия по профориентации (по программе «Мой выбор»)–всего было проведено 11 занятий. С целью повышения общей и правовой грамотности учащихся в 2024 году проводились тематические, познавательные мероприятия-всего было проведено 4 занятия.

Второе направление работы предполагает осуществление индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе социализации, получения профессионального образования и первичного трудоустройства. По состоянию на 31.12.2024 года на сопровождении специалистов состоит 26 выпускников школы-интерната №5 в возрасте до 23 лет. С выпускниками заключается договор, сопровождение по которому осуществляется до достижения выпускником 23-летия. Одна выпускница продолжает состоять на сопровождении и после достижения 23-летнего возраста, с ней заключено дополнительное соглашение к договору. Раз в полугодие проводится мониторинг социальной адаптации сопровождаемых выпускников.

В 2024 году в отдел за консультативной помощью обратились 322 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в течение года специалистами отдела было дано 1192 консультации выпускникам из числа детей-сирот и 169 консультаций – специалистам, работающим с ними. 500 консультация пришлось на выпускников гос.учреждений в возрасте до 23 лет. 692 консультация была дана лицам из числа детей-сирот, ранее находившимся под опекой или в приемной семье, а также лицам в возрасте от 23 лет и старше, которые ранее относились к категории детей-сирот и детей, ОБПР, и лиц из их числа.

Количество обращений выпускников к специалистам отдела: связанных с реализацией прав в жилищной сфере дано 348 консультаций. По юридическим вопросам было дано 213 консультации. По вопросам трудоустройства было дано 49 консультации. Лицам, обратившимся за психологической помощью, было оказано 148 консультации. По вопросам жизнеустройства оказано 256 консультации. На вопросы иных категорий пришлось 167.

Специалистами отдела реализуются проекты: «Достойная профессия», «Молодая мама», «Мой дом», «Выбери правильный путь».

Проект «Достойная профессия»

Проект направлен на содействие в профессиональном самоопределении лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной его целью является оказание комплексной социально-правовой и психолого-педагогической поддержки выпускникам из числа детей-сирот в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве. Одним из направлений проекта «Достойная профессия» является оказание комплексной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время получения профессионального образования. Взаимодействие отдела с профессиональными

образовательными организациями осуществляется на основе договоров об организации совместной работы, а также совместных планов работы.

Всего в 2024 году специалистами было проведено в профессиональных образовательных организациях 12 мероприятия различного формата.

Проект «Молодая мама»

Проект реализуется специалистами отдела на протяжении нескольких лет и предполагает оказание комплексной социально-правовой и психолого-педагогической поддержки молодым матерям целевой группы в целях профилактики вторичного социального сиротства среди выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Участницами проекта «Молодая мама» по состоянию на 31.12.2024 года является 21 выпускницы из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 19 до 30 лет, имеющие 43 детей.

В течение года специалистами осуществлялись выезды по месту жительства или пребывания выпускниц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих детей, с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления существующих трудностей и оказания консультативной помощи. В 2024 году было совершено 16 выездов в семьи молодых матерей.

Проект «Мой дом»

Направлен на оказание содействия выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации их жилищных прав.

В рамках проекта выпускникам из числа детей-сирот оказывается содействие в подготовке документов и обращении в уполномоченный орган для постановки на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилья по договору специализированного жилищного найма и по вопросу получения решений суда для подтверждения своего права на получение жилья по договору найма специализированного жилого помещения в 2024 году помощь была оказана 65 выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выпускникам, получившим собственное жилье, специалисты отдела оказывают помощь в адаптации в нем; оказывают консультативную помощь в вопросах получения выплат и льгот; проводят профилактические выезды и беседы о безопасном и эффективном использовании жилых помещений; среди целевой аудитории распространяются информационные памятки и буклеты, разработанные специалистами отдела.

Проект «Выбери правильный путь»

В рамках указанного проекта с выпускниками, имеющими склонность к девиантному поведению, совершившими преступления и правонарушения, проводилась профилактическая работа, психологические исследования. С использованием открытых официальных интернет-источников проводился мониторинг совершения преступлений выпускниками из числа детей-сирот области. Для профилактики противоправного поведения и повышения уровня правовой грамотности выпускников проводились беседы.

В 2024 году специалистами отдела велась **методическая и научно-практическая деятельность**. Были подготовлены и проведены областные семинары для специалистов служб постинтернатного сопровождения, социальных педагогов государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Продолжается работа по пополнению архивных сведений о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Саратовской области. По состоянию на 31.12.2024 года в архиве содержатся сведения о 1933 выпускниках Саратовской области 2011-2024 годов выпуска, из них от 18-23 лет – 296, до 18 лет – 90.

Дата составления отчета 17.04.2025 г.