

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области

«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

Технология.

«Рассмотрено и принято»

на заседании педагогического совета,  
протокол от «30» 08 2024г. № 1

«Согласовано»

«30» 08 2024г.

Заместитель директора по УВР  
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»

«30» 08 2024г.

Директор ГБОУ СО  
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»  
О.К. Шафиева (О.К. Шафиева),  
приказ от «30» 08 2024г. № 230

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

1 доп. - 4 классы

Вариант: 8.3 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Срок освоения программы: 6 лет

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), получающим очное образование.

**Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1023;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, вариант: 8.3), рассмотренная на заседании педагогического совета и утверждённая приказом от 30.08.2024 г. № 230;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».
- 

**Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа цикла учебных предметов предметной области «Технология» на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Специфической особенностью программы учебного предмета «Труд (технология)» является применение наглядного материала. Эффективность применения наглядных средств в основном объясняется тем, что при зрительном восприятии образы изучаемого материала быстрее формируются и остаются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения. К наглядным средствам относятся реальные предметы, изображения, трудовые действия, с помощью которых раскрывается сущность воспринятого обучающимися. Необходимым наглядным средством служит образец (практический показ приема работы). Его цель состоит в восприятии и первоначальном запоминании обучающимися трех составляющих приема работы:

- образа результата действий;
- орудия труда;
- образа трудовых движений.

Трудности, которые испытывают обучающиеся при усвоении теоретических знаний, хорошо известны. Поэтому, именно применение наглядных средств является отличным способом развития умений детей, активизирует внимание, улучшает восприятие учебного процесса.

## **Цель и задачи изучения учебного предмета**

**Цель.** Всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

### **Задачи:**

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах;
- овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации и социального взаимодействия в условиях предметно-практической деятельности;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие понимания словесных инструкций и способности выполнять по инструкции трудовые операции, характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- формирование умения дать отчет и оценку качества проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»).

## **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Технология» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс первого года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 (дополнительный) класс второго года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

2 класс- 2 часа в неделю (34 недели/68 часов в год);

3 класс –2 часа в неделю (34 недели/68 часов в год);

4 класс –2 часа в неделю (34 недели/68 часов в год).

## **Учебно-методический комплект учебного предмета**

- Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова – М. : Просвещение, 2020. – 369 с.
- Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023

- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023

### **Содержание учебного предмета**

Программа «Труд (технология)» в начальных классах включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые реализуются в процессе обучения: работа с пластическими материалами. Работа с природными материалами. Работа с бумагой и картоном. Работа с нитками и тканью. Работа с проволокой и металлом. Работа с древесиной.

#### **1 дополнительный класс (первый год обучения).**

##### **Пропедевтический период.**

Вводное занятие. Профессии людей, с которыми обучающиеся встречаются в быту (врач, продавец, водитель, строитель), где работают, что делают люди этих профессий. Инструменты и их назначение.

Дидактические игры (парные картинки, лото «Профессии», «Найди нужные предметы», «Что к чему подходит», «Четвертый лишний»).

Материалы и инструменты (пластилин, бумага, карандаш, ножницы, клей, нитки). Разрезные картинки с изображением знакомых инструментов и материалов.

##### **Работа с пластическими материалами.**

Пластические материалы. Пластилин, свойства пластилина (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому), практические действия с пластилином. Цвета пластилина. Материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка). Приемы и правила работы с пластилином. Выполнение простых аппликаций из пластилина посредством заполнения кусочками пластилина контура простых знакомых предметов, изображённых на картоне. Отщипывание и размазывание пластилина по поверхности картона в заданном контуре (фрукты, овощи и другое). Выполнение аппликаций из пластилина посредством отщипывания и прикрепления кусочков пластилина (осенние деревья). Выполнение поделок из пластилина посредством скатывания жгута (колбаски) и шара при лепке предметов вытянутой и округлой формы (огурец, помидор).

## **Работа с природными материалами.**

Знакомство с различными природными материалами (листья, плоды, перья и другие). Группировка природных материалов по виду. Исключение лишнего. Упражнения по насыпанию и смешиванию круп (угощение птицам).

Коллекция осенних листьев. Аппликация из сухих листьев. Поделка из природных материалов посредством фиксации на пласте пластилина (грибы, ежик, черепаха). Составляем букет. Аппликации при помощи фиксации природных материалов (крупы, плодов и других) на поверхности при помощи пластилина. Экскурсия для сбора природного материала на пришкольный участок.

## **Работа с бумагой и картоном.**

Бумага. Назначение бумаги. Цвет бумаги. Коллекция бумаги по цвету и назначению.

Свойства бумаги. Выполнение поделок, основанное на изучении свойств бумаги (мнется, рвется, складывается, приклеивается при помощи клея). Изготовление индивидуальных и коллективных поделок (получение шаров путем сминания для коллективной работы – гирлянда из снежков). Ориентировка на листе бумаги. Сгибание бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки. Картон. Изготовление аппликаций из цветной бумаги (2-3 элемента) и фиксация их на поверхности при помощи клея.

Изготовление поделок, используемых в жизни (открытка, ёлочное украшение, конвертик, закладка и прочее).

Правила безопасности при работе с ножницами. Разрезание полоски бумаги шириной 1 см при помощи ножниц по подражанию, по прямой линии. Использование отрезанных частей полоски в аппликациях.

## **Работа с нитками и тканью.**

Назначение ниточек, ленточек, тесьмы. Коллекция ниток. Надевание бусин. Надевание бусин с широким диаметром отверстия на верёвочку. Отматывание и сматывание верёвочки на бобину, отрезание верёвочки. Завязывание узлов. Переплетение верёвочек (косичка). Изготовление закладки. Обматывание цветными тесьмками реек (изготовление украшения на стену или окно).

Определение нужной длины веревочки, тесемки с использованием мерочки и отрезание тесьмы нужной длины. Изготовление игрушек из тесьмы, веревочек, нитей и других материалов (гусеница и прочее).

## **1 дополнительный класс (второй год обучения).**

### **Пропедевтический период.**

Профессии людей вокруг нас. Места работы людей. Инструменты и их назначение. Дидактические игры (подбери пару, что лишнее, что сначала, что потом, кому чего не хватает, исправь ошибку). Совместно с родителями подготовка презентации о профессии родителей, использование наглядного материала для выполнения коллективной работы (альбома «Разные профессии»).

## **Работа с пластическими материалами.**

Пластические материалы. Пластилин. Повторение свойств пластилина (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому).

Материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка и прочее.). Правила работы с пластилином и инструментами. Приемы работы с пластилином: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки.

Глина. Изделия из глины (посуда, народные игрушки). Правила работы с глиной. Приемы работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек). Раскрашивание высохших (обожженных) поделок из глины.

### **Работа с природными материалами.**

Природные материалы, как собирают и хранят природные материалы.

Экскурсия на пришкольный участок для сбора природных материалов. Группировка природных материалов по внешнему виду. Целые и повреждённые листья. Засушивание листьев. Выбор засушенных листьев для аппликации (цветок, бабочка) Поделка из природных материалов посредством фиксации на пласте пластилина (гусеница, елочка из шишки, кораблик из скорлупы ореха и другие).

Аппликации при помощи фиксации природных материалов (крупы, плодов и других) на поверхности при помощи пластилина.

### **Работа с бумагой и картоном.**

Повторение представлений о назначении, свойствах и видах бумаги. Цвет бумаги (красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый).

Ориентировка на листе бумаги (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа). Сгибание бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки. Картон. Виды и назначение картона. Изделия из картона. Изготовление аппликаций из цветной бумаги и картона (3-4 элемента) и фиксация их на поверхности при помощи клея. Изготовление поделок, используемых в жизни (самолетик, блокнот, открытки, гирлянда).

Правила безопасности при работе с ножницами. Разрезание листа бумаги 2-4 см по проведенной линии, по линии сгиба, отрезание углов у квадрата. Узор. Геометрические фигуры. Украшения узором поделок из бумаги (платье для бумажной куклы, коврик для домика, носки или перчатки). Счетный и игровой материал из картона и бумаги (может использоваться на уроках математики).

### **Работа с нитками и тканью.**

Назначение ниток, веревочек, тесьмы, шнурков. Коллекция тканей. Лото из ткани (нахождение одинаковых лоскутов по цвету, узору, фактуре материала). Инструменты, используемые при работе с нитками. Правила безопасности при работе с нитками, тканью. Изделия, выполненные из нитей (вязаные предметы одежды, игрушки, украшения).

Надевание бусин с широким диаметром отверстия на шнурок, веревочку. Сматывание нитей в клубок. Завязывание узлов. Нанизывание бусин на веревочку. Изготовление украшений и игрушек из нитей, веревочек, тесьмы (браслет, подвеска и другие). Шнуровка при помощи верёвочки и картона с отверстиями. Шнуровка ботинка. Связывание двух веревочек, нитей узлом. Завязывание узла при завершении работы.

## **1 класс.**

### **Пропедевтический период.**

Профессии людей, инструменты и материалы в работе людей разных профессий. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда (технологии). Правила поведения на уроке. Правила использования материалов и инструментов.

Выбери, как правильно (совместное с педагогом составление правил поведения на уроке), составление визуального плана-опоры подготовки к уроку, упражнения на правильное размещение предметов на рабочем месте с опорой на предметный или графический план.

### **Работа с пластическими материалами.**

Пластические материалы. Пластилин. Свойства и правила подготовки рабочего места при работе с пластилином. (по образцу и визуальному плану).

Материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка и другие) и их назначение. Приёмы работы с пластилином : разминание, сплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезания жгута ( колбаски) при помощи стеки. Изготовление плоскостных и объёмных поделок из пластилина о образцу, лепка предметов с натуры.

Глина. Узнавание глины среди других материалов. Инструменты для работы с глиной. Изделия из глины в окружающем мире. Приемы работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек). Изготовление из глины простых поделок округлой или вытянутой формы, узоры на пласте глины при помощи пальцев, стеки, штампов. Раскрашивание высохших (обожженных) поделок из глины.

### **Работа с природными материалами.**

Природные материалы, правила сбора и хранения природных материалов.

Группировка природных материалов. Нахождение похожих материалов по цвету, форме, величине. Качественный и некачественный природный материал. Анализ изображений (фотографий) поделок из природного материала, определение природных материалов, которые были использованы при ее изготовлении. Аппликации плоскостные (листья, веточки, крупы, перья) и объёмные. Составление букетов из сухих цветов, листьев, веток. Анализ поделки, выбор материалов (нужная группа, количество) для изготовления простой поделки.

### **Работа с бумагой и картоном.**

Виды бумаги, свойства, назначение бумаги. Картон. Изделия из бумаги и картона. Цвет бумаги. Ориентировка на листе (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа, правая и левая половины листа). Сгибание бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки.

Изготовление аппликаций из цветной бумаги и картона (3 4 элемента) и фиксация их на поверхности при помощи клея. Изготовление поделок, используемых в жизни и в игре (кораблик, счетный материал, конверт, закладка, блокнот или книжечка). Правила безопасности при работе с ножницами. Разрезание листа бумаги по проведенной линии, по линии сгиба, отрезание углов у квадрата. Узор. Орнамент. Чередование геометрических фигур при выполнении простых орнаментов (украшение орнаментом чередование 1/1 прямоугольника - закладка, шарф для куклы, квадрата). Склеивание элементов из бумаги при изготовлении поделки (гирлянда цепочка, елочная игрушка).

### **Работа с нитками и тканью.**

Коллекция нитей и тканей. Инструменты, используемые при работе с нитками.

Правила безопасности при работе с нитками, тканью. Изделия, выполненные из нитей и ткани (предметы одежды, игрушки, украшения).

Сматывание нитей в клубок. Завязывание узлов. Распутывание и переплетение нитей. Изготовление украшений и игрушек из нитей, веревочек, тесьмы (браслет, подвеска). Шнуровка при помощи веревочки, шнурка и картона с отверстиями, типы шнуровок. Завязывание узла после окончания работы. Изготовление картин посредством выполнения шнуровки шнурками разного цвета.

### **2 класс.**

Работа с пластическими материалами.

Глина и ее использование в быту (изготовление посуды, строительных материалов - кирпичи). Лепка из пластилина и глины объемных геометрических фигур (шар, куб, брусок) и использование их в поделках. Обработка поверхности изделия при помощи стеки, губки. Лепка из пластилина и глины предметов окружающего мира (забор, мостик, чашка, блюдце) и предметов для игры (овощи и фрукты, продукты). Изготовление поделок из нескольких деталей, использование разные способы скрепления деталей в лепке. Лепка атрибутов для разыгрывания сказок, простых сюжетов. Выполнение коллективных работ (блюдо с фруктами, рыбы в аквариуме, домики и прочее).

### **Работа с природными материалами.**

Экскурсия для сбора природных материалов. Признаки качественного и некачественного природного материала (целые листья, без повреждений и черных пятен, не мокрые). Способы подготовки природного материала к использованию в занятиях.

Правила поведения на экскурсии. Бережное отношение к растениям. Игрушки и поделки из природных материалов (скрепление элементов при помощи пластилина, клея). Многодетальные поделки (собака, поросенок, птица, рыбка, кораблик с парусом). Коллективное панно из природных материалов.

### **Работа с бумагой и картоном.**

Расширение представлений о видах и назначении бумаги (газетная, книжная, писчая, бумага для салфеток, туалетная, упаковочная, подарочная, обойная, акварельная). Использование трафаретов и шаблонов при работе с бумагой и картоном. Рациональное использование материалов. Изготовление рамки для фото из картона и украшения узором или орнаментом. Аппликация «сезонные изменения» в природе (в течение учебного года деревья в 4 сезонах: осень, зима, весна и лето). Изготовление открыток к праздникам. Изготовление поделок из бумаги (самолетик, стрела) путем складывания по размеченным линиям. Разметка геометрических фигур для составления орнаментов, Разрезание бумаги по прямым, диагональным линиям, симметричное вырезание на сложенном пополам листе бумаги. Объемные фигуры из конусов, кругов (новогодние игрушки, цветы и другое).

### **Работа с нитками и тканью.**

Виды работ с нитями и тканью (вязание, вышивание, плетение). Узнавание сшитых и связанных изделий. Изготовление поделок из ниток (ягоды, кисточка). Изготовление закладки и салфетки из канвы, обработка краев изделия (бахрома). Резание ткани ножницами по намеченной. Пуговицы. Прикрепление крупных пуговиц к картону при помощи шнура. Развязывание и завязывание узла. Шнуровка по проколам к полосе картона (крест). Завязывание банта. Назначение пуговиц. Коллекция пуговиц. Материалы и инструменты для шитья. Иголлка. Правила работы с иглой. Пришивание пуговиц.

### **3 класс.**

#### **Работа с природными материалами.**

Коллективные аппликации (зимний лес). Многодетальные поделки (птица, рыба из пластилина и тростниковой травы). Панно из природных материалов. Составление сезонных букетов из засушенных трав, цветов, веток. Составление гербария, коллекции природных материалов (альбом).

#### **Работа с бумагой, картоном.**

Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном. Правила работы с инструментами и картоном. Изготовление аппликаций из обрывной бумаги (птица, медведь, елка). Разметка листа бумаги, картона при помощи линейки. Окантовка полосами цветной бумаги картины, поля для настольной игры. Бумажные гирлянды, фонарики. Карнавальные маски из картона, головные уборы. Изготовление поля и фигурок для настольной игры. Изготовление коробок (стороны фиксируются при помощи клапанов, склеиваются встык). Украшение коробок из картона при помощи наклеек, элементов из цветной бумаги.

#### **Работа с нитками и тканью.**

Материалы и инструменты для шитья, вязания. Правила безопасности при шитье. Пришивание пуговиц. Экскурсия в школьную швейную мастерскую (по возможности). Стежки. Виды стежков на картоне (по проколам) и на ткани (прямого стежка, косого стежка). Сшивание двух деталей при помощи прямого стежка (прихватка). Вышивание закладки при помощи косого стежка.

#### **Работа с проволокой и металлом.**

Проволока и ее использование в быту. Поделки из проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Подготовка рабочего места и правила безопасности при работе с проволокой, пассатижами.

Скручивание двух планок гайкой. Изготовление из проволоки поделок (паук, цветок). Буквы из проволоки (О, С, Л, П).

Металлоконструктор. Инструменты для работы с металлоконструктором. Техника безопасности при работе с отверткой. Выполнение из металлоконструктора геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

Работа с древесиной.

Экскурсия в столярную мастерскую (по возможности). Предметы из древесины вокруг нас. Инструменты при работе с древесиной. Подготовка рабочего места к выполнению поделки, изделия из древесины. Правила безопасности при работе с инструментами. Изготовление планки для растения. Аппликация из опилок, путем наклеивания опилок в контур (собачка).

#### **4 класс.**

##### **Работа с бумагой и картоном.**

Обобщение информации о бумаге и картоне, инструментах и приспособлениях при работе с бумагой и картоном.

Разметка изделий из бумаги и картона. Объемные многодетальные игрушки из бумаги. Игрушки складные из бумаги (простые оригами). Игрушки и поделки со складными элементами. Вырезание снежинок. Изготовление конвертов с помощью клея и без клея. Изготовление подарочной упаковки (коробки). Изготовление игр из картона (геометрический конструктор). Изготовление летающих игрушек (планер, самолёт, летающий диск). Изготовление объёмных многодетальных поделок для украшения интерьера. Изготовление закладок (переплетение полос из бумаги).

##### **Работа с нитками и тканью.**

Ткань. Виды ткани. Инструменты для работы с тканью. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами.

Изготовление куклы-скрутки из ткани. Изготовление салфетки с аппликацией и бахромой. Правила безопасности при работе с иглой.

Стежки. Виды стежков.

Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Починка одежды (зашивание, штопание), изготовление и пришивание вешалки к верхней одежде.

##### **Работа с проволокой и металлом.**

Предметы из металла. Использование металлических предметов в жизни, строительстве. Поделки из алюминиевой фольги (дерево, птица, муха). Фигурки из проволоки (люди, животные).

##### **Работа с древесиной.**

Предметы из дерева в окружающем мире. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом. Правила работы с древесиной. Приемы работы с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую (по возможности).

Поделки из карандашных стружек (цветок, бабочка и другие). Изготовление поделки из деревянных заготовок (дом). Коллективная поделка (кормушка для птиц).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Планируемые предметные результаты

#### 1 дополнительный класс (1 год обучения)

##### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

##### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

#### 1 дополнительный класс (1 год обучения)

пропедевтический период:

##### **минимальный уровень:**

- иметь представления о профессиях людей, с которыми обучающийся встречается в быту (врач, продавец, водитель, учитель, строитель и другие). Знать места работы и основную деятельность людей знакомых профессий;
- узнавать инструменты и материалы, их назначение в процессе занятий трудом (карандаш, бумага, пластилин, ножницы, иголка) и их назначение;
- использовать полученные представления в процессе участия в дидактических играх, связанных с профессиями людей, материалами и инструментами (парные изображения, лото, ассоциации, разрезные картинки);
- подготавливать рабочее место, опираясь на пошаговую помощь педагога.

##### **Достаточный уровень:**

- иметь представления о профессиях людей, с которыми обучающийся встречается в быту (врач, воспитатель, учитель, продавец, водитель, строитель, парикмахер, уборщица);
- знать места работы и основную деятельность людей разных профессий;
- узнавать инструменты и материалы, их назначение в процессе занятий трудом (карандаш, ножницы, иголка, пластилин, бумага);

- обобщать полученные представления в процессе участия в дидактических играх, связанных с профессиями людей, местами их работы, инструментами и материалами (парные картинки, лото, разрезные картинки, продолжи ряд, что кому подходит, четвертый лишний);
- подготавливать рабочее место по инструкциям педагога и визуальным опорам.

**Работа с пластическими материалами:  
минимальный уровень:**

- узнавать и показывать пластилин среди других материалов и основные свойства пластилина (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому);
- находить пластилин определенного цвета по инструкции (красный, синий, желтый, зеленый, белый);
- уметь выполнять простые аппликации, заполняя пластилином контур, размазывая пластилин, в том числе при помощи педагога;
- отвечать на вопросы педагога с опорой на наглядность, используя речь и указательный жест или другие средства коммуникации.

**Достаточный уровень:**

- знать названия пластических материалов (пластилин) и основные характеристики пластических материалов (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому);
- называть, показывать пластилин основных и дополнительных цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный);
- соотносить цвет пластилина с цветом объекта лепки (огурец зеленый, лимон желтый);
- показывать и называть материалы для работы с пластилином (подкладная доска, стеки, салфетка);
- знать правила и приемы работы с пластилином;
- уметь выполнять простые аппликации, заполняя пластилином контур, размазывая пластилин внутри контура;
- выполнять поделки из пластилина посредством скатывания жгута (колбаски) и шара при лепке предметов вытянутой и округлой формы (огурец, банан, яблоко);
- отвечать на вопросы педагога о предмете лепке.

**Работа с природными материалами:  
минимальный уровень:**

- узнавать некоторые природные материалы (листья, шишки, веточки, каштаны, желуди);
- группировать природные материалы по внешнему виду (на 2 группы значительно отличающихся по внешнему виду и величине, например, листья березы и листья клена, шишки и желуди);
- выполнять упражнения по насыпанию и смешиванию круп (угощение птицам);

выполнять поделки из природных материалов посредством их фиксации на поверхности при помощи пластилина (используя помощь педагога).

### **Достаточный уровень:**

- знать некоторые природные материалы (листья, плоды, перья), места сбора природных материалов;
- группировать природные материалы по внешнему виду (листья, шишки, каштаны, желуди, веточки, ракушки);
- выполнять упражнения по насыпанию и смешиванию круп (угощение птицам);
- выполнять поделки из природных материалов посредством их фиксации на поверхности при помощи пластилина;
- отвечать на вопросы педагога при анализе объекта работы (что это, где находится, для чего этот объект нужен, какого цвета, какой формы).

### **Работа с бумагой и картоном:**

#### **минимальный уровень:**

- знать назначение некоторых видов бумаги (для рисования, тетрадная, для салфеток, упаковочная), цвета бумаги (красный, синий, желтый, зеленый, черный);
- определять свойства бумаги в процессе демонстрации педагогом (мнется, рвется, складывается, приклеивается при помощи клея);
- выполнять поделки из бумаги без использования ножниц (сминая и отрывая часть от листа);
- ориентироваться на листе бумаги (середина, углы листа);
- сгибать бумаги по прямым линиям при помощи педагога;
- изготавливать аппликации из цветной бумаги (2-3 элемента) с разными способами фиксации на поверхности;
- анализировать образец, отвечая на вопросы педагога или показывая объект, его цвет, форму, величину, назначение.

#### **Достаточный уровень:**

- знать назначение бумаги (для рисования, тетрадная, книжная, туалетная, упаковочная), цвета бумаги;
- выполнять коллекцию бумаги по цвету и назначению;
- знать свойства бумаги (мнется, рвется, складывается, приклеивается при помощи клея);
- выполнять поделки из бумаги без использования ножниц (сминая бумагу, отрывая часть от листа);
- ориентироваться на листе бумаги (середина листа, углы, верх и низ листа); сгибать бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки;
- изготавливать аппликации из цветной бумаги (2-3 элемента) с разными способами фиксации на поверхности (подвижные аппликации, например, элементы на магнитной основе, на липучках; фиксация при помощи клея);
- знать правила безопасности при работе с ножницами;
- разрезать полоски бумаги шириной 1 см при помощи ножниц по подражанию, по прямой линии, использовать отрезанные части полосок в аппликациях;
- анализировать образец, отвечая на вопросы педагога о назначении, цвете, форме объекта, способе фиксации элементов аппликации к поверхности с опорой на вопросы педагога и наглядность.

## **Работа с нитками и тканью:**

### **минимальный уровень:**

- знать и уметь показать нитки, веревочку, шнурок;
- нанизывать бусины с крупным отверстием на шнурок;
- отрезать веревку от бабины, клубка;
- завязывать узел (при помощи педагога);
- выполнять простые поделки из нитей и других материалов (гусеница); анализировать образец, отвечая на вопросы педагога о назначении, форме, цвете.

### **Достаточный уровень:**

- знать назначение ниток, веревочек, шнурка, тесьмы, ткани;
- надевать бусины с широким диаметром отверстия на веревочку;
- сматывать веревочки на бобину, отрезать веревочку ножницами;
- завязывать узел на шнурке;
- связывать два шнурка;
- переплести веревочки (косички);
- изготавливать игрушки из тесьмы, веревочек, нитей и других материалов (гусеница и другие);
- анализировать образец, форме объекта;
- планировать деятельность на шаг вперёд с использованием инструкции и показа действия педагогом.

## **1 дополнительном классе (второй год обучения)**

пропедевтический период:

### **минимальный уровень:**

- расширять представления о профессиях людей (продавец, кассир, учитель, водитель, парикмахер, врач, уборщица и другие). Места работы людей. Инструменты людей разных профессий;
- систематизировать представления о цветах, формах, величинах, определение цвета и формы предметов на изображениях;
- выполнять распределение предметов и изображений по величине (большой, средний, маленький);
- играть в дидактические игры (подбери пару, что лишнее, что сначала, что потом, что нам понадобится);
- подготавливать рабочего места к занятию по инструкциям педагога и образцу.

### **Достаточный уровень:**

- расширять представления о профессиях людей (работники магазина, школы, транспорта, парикмахер, врач, уборщица, дворник, полицейский), места работы людей, инструменты людей разных профессий;
- систематизировать представления о цветах, формах, величинах; определение цвета и формы предметов в быту; распределение предметов и изображений по величине (большой, средний, маленький);

- играть в дидактические игры (подбери пару, что лишнее, что сначала, что потом, что нам понадобится);
- повторять названия и назначение материалов и инструментов, использованных на уроках;
- подготовка рабочего места к занятию по образцу и педагога.

### **Работа с пластическими материалами:**

#### **минимальный уровень:**

- знать некоторые виды пластических материалов, узнавать их среди других материалов;
- знать некоторые свойства пластических материалов;
- определять инструменты для работы с пластилином с опорой на наглядность (визуальный план);
- соблюдать правила работы с пластилином;
- использовать приемы работы с пластическими материалами: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки;
- выполнять аппликации, заполняя пластилином контур;
- лепить предметы округлой и вытянутой формы.

#### **Достаточный уровень:**

- узнавать пластические материалы среди других (пластилин и глина), называть их;
- знать свойства пластилина (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому);
- определять инструменты, материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка);
- знать и применять правила работы с пластилином, глиной и инструментами для работы с пластилином и глиной;
- использовать приемы работы с пластилином: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки;
- лепить объемные поделки вытянутой и округлой формы, выполнять поделку из нескольких элементов (яблоко на тарелке, снеговик);
- выполнять аппликации, заполняя пластилином нескольких цветов контур на картоне;
- узнавать глину среди других материалов;
- узнавать и называть некоторые изделия из глины (посуда, народные игрушки);
- знать отдельные приемы работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек);
- раскрашивать высохшие (обожженные) поделки из глины.

### **Работа с природными материалами:**

#### **минимальный уровень:**

- узнавать и называть (показывать) некоторые природные материалы, определять по фото, откуда берутся природные материалы;
- собирать нужные природные материалы при экскурсии на пришкольный участок;

- показывать (называть) целые и поврежденные листья, желуди, шишки; делать выбор засушенных листьев для аппликаций (цветок, бабочка); выполнять поделки из природных материалов посредством фиксации на пласте пластилина (гусеница, елочка из шишки), в том числе при помощи педагога;
- выполнять аппликации при помощи фиксации природных материалов (крупы, плодов и прочее) на поверхности при помощи пластилина;
- анализировать образец, выбирать необходимые материалы и инструменты для предстоящей работы с опорой на изображение нужных предметов и материалов;
- отвечать на вопросы педагога об объекте (его назначении, материале, цвете).

#### **Достаточный уровень:**

- узнавать и называть некоторые природные материалы, называть, откуда берутся природные материалы;
- собирать нужные природные материалы во время экскурсии на пришкольный участок, группировать их по внешнему виду. Показывать (называть) целые и поврежденные листья, желуди, шишки;
- делать выбор засушенных листьев для аппликаций (цветок, бабочка). Выполнять поделки из природных материалов посредством фиксации на пласте пластилина (гусеница, елочка из шишки и прочее);
- выполнять аппликации при помощи фиксации природных материалов (крупы, плодов и прочее) на поверхности при помощи пластилина;
- анализировать образец, выбирать необходимые материалы и инструменты для предстоящей работы с использованием изображения необходимых предметов и материалов;
- отвечать на вопросы педагога об объекте, о последовательности его выполнения с опорой на элемент предметной или графической технологической карты.

#### **Работа с бумагой и картоном:**

##### **минимальный уровень:**

- закреплять представления о назначении, свойствах и видах бумаги;
- узнавать и называть цвета бумаги;
- ориентироваться на листе бумаги (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа);
- сгибать бумагу по прямым и диагональным линиям;
- уметь находить картон среди других материалов, иметь представление о назначении картона, узнавать и называть некоторые изделия из картона;
- выполнять аппликации из цветной бумаги и картона (3 элемента) и фиксировать их на поверхности при помощи клея;
- соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- разрезать листа бумаги 2-4 см по проведенной линии;
- иметь представление об узоре, украшения узором поделок из бумаги; изготавливать счетный и игровой материал из картона и бумаги.
-

### **Достаточный уровень:**

- закреплять представления о назначении, свойствах и видах бумаги;
- узнавать и называть цвета бумаги;
- ориентироваться на листе бумаги (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа);
- сгибать бумагу по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки;
- уметь находить картон среди других материалов;
- иметь представление о некоторых видах картона (упаковка разных товаров, материал для поделок и прочее) и назначении картона, узнавать и называть некоторые изделия из картона;
- выполнять аппликации из цветной бумаги и картона (3—4 элемента) и фиксировать их на поверхности при помощи клея, изготовление поделок, используемых в жизни (самолетик, блокнот, открытки, гирлянда флажки);
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- разрезать лист бумаги 2—4 см по проведенной линии, по линии сгиба, отрезание углов у квадрата;
- иметь представление о об узоре как способе украшения изделия геометрические фигуры и их использование в украшении изделий из картона и бумаги, украшения узором поделок из бумаги (платье для бумажной куклы, коврик для домика, носки или перчатки), изготавливать счетный и игровой материал из картона и бумаги.

### **Работа с нитками и тканью:**

#### **минимальный уровень:**

- узнавать среди предметов, выбирать по инструкции нитки, шнурок, ленту,
- узнавать ткань, как материал, из которого сделаны предметы окружающего мира (одежда, предметы быта и прочее);
- составлять при помощи педагога коллекцию тканей;
- узнавать и называть (показывать) некоторые инструменты, используемые при работе с нитками и тканью (игла, ножницы);
- соблюдать правила безопасности при работе с нитками, тканью;
- нанизывать бусины на веревочку;
- сматывать нити в клубок;
- завязывать узлы, связывать нити между собой;
- выполнять шнуровку при помощи веревочки, шнурка и картона с отверстиями;
- изготавливать украшения и игрушки из нитей, веревочек, тесьмы (браслет, подвеска и другие).
- завязывать узел при завершении работы, отрезать часть нити, тесьмы.

#### **Достаточный уровень:**

- знать назначение и особенности использования в быту ниток, шнурка, веревочек, ленты;
- узнавать ткань, как материал, из которого сделаны предметы окружающего мира (одежда, предметы быта и прочее);
- составлять при помощи педагога коллекцию тканей;
- узнавать и называть некоторые инструменты, используемые при работе с нитками и тканью (игла, спицы, крючок, ножницы);
- называть некоторые изделия, выполненные из нитей (вязаные предметы одежды, игрушки, украшения) на реальных предметах и фотографиях;

- соблюдать правила безопасности при работе с нитками, тканью; нанизывать бусины на шнурок, нить, сматывать нити в клубок, завязывать узлы, связывать нити между собой;
- выполнять шнуровку при помощи веревочки, шнурка, ленты или тесьмы и картона с отверстиями; изготавливать украшения и игрушки из нитей, веревочек, тесьмы (браслет, подвеска), завязывать узел при завершении работы, отрезать нить нужной длины (по маркеру, показу).

## **1 класс**

### **пропедевтический период:**

#### **минимальный уровень:**

- иметь представления о профессиях людей, инструментах и материалах работы людей разных профессий;
- узнавать, называть и понимать назначение некоторых материалов и инструментов, используемых на уроках труда (технологии);
- знать правила поведения на уроке;
- знать и выполнять правила использования материалов и инструментов, знакомых в процессе обучения и использования в быту;
- при помощи педагога ориентироваться в правилах поведения на уроке (можно(нельзя));
- использовать визуальный план-опору для подготовки к уроку при организующей помощи педагога;
- выполнять упражнения на правильное размещение предметов на рабочем месте с использованием предметного или графического плана.

#### **Достаточный уровень:**

- иметь систематизированные представления о профессиях людей, инструментах и материалах в работе людей разных профессий;
- узнавать, называть и понимать назначение материалов и инструментов, используемых на уроках труда (технологии);
- знать правила поведения на уроке;
- знать и выполнять правила использования материалов и инструментов, знакомых в процессе обучения и использования в быту;
- совместно с педагогом составлять правила поведения на уроке;
- составлять визуальный план-опору для подготовки к уроку;
- выполнять упражнения на правильное размещение предметов на рабочем месте с опорой на предметный или графический план;
- играть в дидактические игры (профессии людей, материалы, инструменты).

### **Работа с пластическими материалами:**

#### **минимальный уровень:**

- знать назначение, свойства пластилина;
- знать и использовать правила подготовки рабочего места при работе с пластилином (по образцу и визуальному плану и инструкции педагога);
- знать использовать инструменты для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка и прочее);

- применять приемы работы с пластилином при изготовлении объемных и плоскостных поделок: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки;
- изготавливать плоскостные и объемные поделки из пластилина по образцу; узнавать среди других материалов и называть глину, инструменты для работы с глиной;
- узнавать и называть некоторые часто используемые изделия из глины в окружающем мире;
- использовать некоторые из приемов работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек) при изготовлении объемных и плоскостных работ;
- изготавливать из глины простых поделок округлой или вытянутой формы,
- узоры на пласте глины при помощи пальцев, стеки, штампов. Раскрашивать высохшие (обожженных) поделки из глины;
- анализировать образец, подготавливать материалы и инструменты для работы по визуальному плану и инструкции педагога;
- определять следующий шаг выполнения работы по графической инструкционной карте при организующей помощи педагога;
- оценивать результат путем сравнения с образцом по вопросам педагога.

#### **Достаточный уровень:**

- знать назначение, свойства пластилина;
- знать и использовать правила подготовки рабочего места при работе с пластилином (по образцу и визуальному плану);
- знать, правильно использовать инструменты и материалы для работы с пластилином (доска, стеки, салфетка, и другие);
- применять приемы работы с пластилином при изготовлении объемных и плоскостных поделок: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки;
- изготавливать плоскостные и объемные поделки из пластилина по образцу, лепка предметов с натуры;
- узнавать среди других материалов и называть глину;
- узнавать и называть инструменты для работы с глиной, называть цвета и свойства глины;
- узнавать и называть некоторые часто используемые изделия из глины в окружающем мире;
- использовать приемы работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек) при изготовлении объемных и плоскостных работ;
- изготавливать из глины простых поделок округлой или вытянутой формы, узоры на пласте глины при помощи пальцев, стеки, штампов, раскрашивать высохшие (обожженных) поделок из глины;
- анализировать образец, подготавливать материалы и инструменты для работы по визуальному плану, определять последовательность выполнения работы по графической инструкционной карте при организующей помощи педагога;
- оценивать результат путем сравнения с образцом.

## **Работа с природными материалами:**

минимальный уровень:

- узнавать природные материалы;
- группировать природные материалы по одному из критериев: внешнему виду, цвету, форме, величине;
- находить похожие материалы по цвету, форме, величине;
- сравнивать природные материалы, находить отличия;
- узнавать изображения поделок из природного материала;
- определять знакомые природные материалы, которые были использованы при изготовлении поделки;
- выполнять аппликации плоскостные (листья, веточки, крупы, перья) и объемные;
- анализировать поделку, выбирать материалы (нужная группа, количество) для изготовления простой поделки при помощи педагога;
- определять последовательность выполнения поделки по вопросам педагога и использованием графического плана.

## **Достаточный уровень:**

- узнавать и знать названия природных материалов, среду их сбора, группировать природные материалы по внешнему виду, цвету, форме, величине, находить похожие материалы по цвету, форме, величине, находить непохожие материалы по форме, величине, цвету;
- узнавать и называть изображения поделок из природного материал, определять знакомые природные материалы, которые были использованы при изготовлении поделки;
- выполнять аппликации плоскостные (листья, веточки, крупы, перья) и объемные;
- анализировать поделку, выбирать материалы (нужная группа, количество) для изготовления простой поделки; определять последовательность выполнения поделки с опорой на графический план и вопросы педагога.

## **Работа с бумагой и картоном:**

минимальный уровень:

- знать некоторые виды бумаги, картон, знать их основные свойства, назначение бумаги и картона;
- узнавать в быту и на изображениях изделия из бумаги и картона;
- определять цвет бумаги, выбирать бумагу нужного цвета для выполнения аппликации предмета, имеющего определенный цвет (солнце, туча, трава, яблоко, цыпленок и другие);
- ориентироваться на листе (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа);
- сгибать бумагу по прямым и диагональным линиям;

изготавливать аппликации из цветной бумаги и картона и фиксировать детали на поверхности листа при помощи клея;

- изготавливать поделки, используемые в жизни и в игре (кораблик, счетный материал, конверт, закладка, блокнот или книжечка);
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- разрезать лист бумаги по проведенной линии, по линии сгиба;

- составлять узор, орнамент по образцу;
- склеивать элементы из бумаги при изготовлении поделки (гирлянда цепочка, елочная игрушка);
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- рассказывать о предстоящей деятельности с использованием графической инструкционной карты и по вопросам педагога;
- рассказывать о выполнении работы по вопросам педагога и инструкционной карты.

### **Достаточный уровень:**

- знать и называть (показывать) виды бумаги, картона, их основные свойства, назначение бумаги, узнавать и называть и на изображениях изделия из бумаги и картона;
- определять и называть цвет бумаги, выбирать бумагу нужного цвета для выполнения аппликации предмета, имеющего определенный цвет (солнце, туча, трава, яблоко, цыпленок и другие);
- ориентироваться на листе (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа, правая и левая половины листа);
- сгибать бумагу по прямым и диагональным линиям, фиксировать сгибы при помощи гладилки или линейки;
- изготавливать аппликации из цветной бумаги и картона (3-4 элемента) и фиксировать детали на поверхности листа при помощи клея;
- изготавливать поделки, используемые в жизни и в игре (кораблик, счетный материал, конверт, закладка, блокнот или книжечка);
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- разрезать лист бумаги по проведенной линии, по линии сгиба, отрезание углов у квадрата;
- составлять узор;
- понимать орнамент как чередование элементов для украшения;
- составлять орнамент посредством чередования геометрических фигур (украшение орнаментом чередование 1/1 прямоугольника - закладка, шарф для куклы, квадрата);
- склеивать элементы из бумаги при изготовлении поделки (гирлянда цепочка, елочная игрушка);
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты; рассказывать о предстоящей деятельности с использованием графической инструкционной карты;
- рассказывать о выполнении работы по вопросам педагога и использованием инструкционной карты.

### **Работа с нитками и тканью:**

#### **минимальный уровень:**

- составлять коллекции нитей и тканей при помощи педагога, находить одинаковые куски ткани по узору, фактуре;
- знать инструменты, используемые при работе с нитками и тканью;
- соблюдать правила безопасности при работе с иглой, нитками, тканью;
- выполнять простые изделия из нитей и ткани (предметы одежды, игрушки, украшения);
- сматывать нити на бабину, завязывать узлы, распутывать нити;
- изготавливать украшения и игрушки из нитей, веревочек, лент, тесьмы (браслет, подвеска и прочее);
- выполнять простую шнуровку при помощи веревочки, шнурка, ленты и картона с отверстиями, типы шнуровок;

- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану и помощи педагога;
- рассказывать о предстоящей деятельности по вопросам педагога и использованием графической инструкционной карты.

#### **Достаточный уровень:**

- составлять коллекции нитей и тканей;
- знать инструменты, используемые при работе с нитками и тканью;
- соблюдать правила безопасности при работе с иглой, нитками, тканью;
- выполнять изделия из нитей и ткани (предметы одежды, игрушки, украшения);
- сматывать нити в клубок, завязывать узлы, распутывать и переплетать нити;
- изготавливать украшения и игрушки из нитей, веревочек, лент, тесьмы (браслет, подвеска и прочее);
- выполнять шнуровку при помощи веревочки, шнура, ленты и картона с отверстиями, типы шнуровок;
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- рассказывать о предстоящей деятельности с использованием графической инструкционной карты и по вопросам педагога;
- рассказывать о выполнении работы по вопросам педагога и инструкционной карты.

#### **2 класс.**

##### **работа с пластическими материалами:**

##### **минимальный уровень:**

- узнавать и называть глину, пластилин, находить их среди других материалов; узнавать предметы из глины в быту и на изображениях;
- соблюдать правила при работе с пластическими материалами и инструментами;
- лепить из пластилина и глины объемные геометрические фигуры (шар, куб, брусок) и использовать их в поделках;
- обрабатывать поверхность изделия при помощи стеки, губки;
- лепить из пластилина и глины предметы окружающего мира (забор, мостик, чашка, блюдце и другие) и предметов для игры (овощи и фрукты, продукты). Выполнять изделия по образцу, с натуры;
- украшать геометрическим и растительным орнаментом плоскостные поделки из глины, пластилина;
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по технологической карте;
- рассказывать о предстоящей деятельности с использованием графической инструкционной карты и по вопросам педагога.

##### **Достаточный уровень:**

- узнавать и называть глину и знать про ее использование в быту (изготовление посуды, строительных материалов - кирпичи);
- узнавать предметы из глины в быту и на изображениях, знать их назначение;
- соблюдать правила при работе с пластическими материалами и инструментами;
- лепить из пластилина и глины объемные геометрические фигуры (шар, куб, брусок) и использовать их в поделках;

- обрабатывать поверхность изделия при помощи стеки, губки;
- лепить из пластилина и глины предметы окружающего мира (забор, мостик, чашка, блюдце и другие) и предметов для игры (овощи и фрукты, продукты);
- изготавливать поделки из нескольких деталей, использовать разные способы скрепления деталей в лепке;
- выполнять изделия по образцу, с натуры, по представлению;
- украшать геометрическим и растительным орнаментом плоскостные поделки, делать выбор способа украшения из двух;
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по технологической карте;
- рассказывать о предстоящей деятельности с использованием графической инструкционной карты и по вопросам педагога;
- рассказывать о выполнении работы по инструкционной карте;
- оценивать качество выполнения изделия при сравнении его с образцом.

### **Работа с природными материалами:**

#### **минимальный уровень:**

- выделять признаки качественного и некачественного природного материала (целые листья, без повреждений и черных пятен, не мокрые);
- знать некоторые способы подготовки природного материала к использованию в занятиях;
- знать правила поведения на экскурсии для сбора природных материалов;
- выполнять игрушки и поделки из природных материалов (скрепление элементов при помощи пластилина, клея);
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты при помощи образца и визуального плана;
- называть (показывать) последовательность практической работы по графической инструкционной карте, отвечая на вопросы педагога;
- рассказывать о выполнении работы по инструкционной карте;
- оценивать качество выполнения изделия при сравнении его с образцом при помощи педагога.

#### **Достаточный уровень:**

- выделять признаки качественного и некачественного природного материала (целые листья, без повреждений и черных пятен, не мокрые);
- знать некоторые способы подготовки природного материала к использованию в занятиях;
- знать и соблюдать правила поведения на экскурсии для сбора природных материалов;
- бережно относиться к растениям;
- выполнять игрушки и поделки из природных материалов (скрепление элементов при помощи пластилина, клея);
- выполнять многодетальные поделки (собака, поросенок, птица, рыбка, кораблик с парусом), панно из природных материалов;
- анализировать образец, определять необходимые материалы и инструменты по технологической карте;
- рассказывать о предстоящей деятельности с опорой на графическую инструкционную карту и вопросы педагога;
- рассказывать о выполнении работы по инструкционной карте;
- оценивать качество выполнения изделия при сравнении его с образцом.

## **Работа с бумагой и картоном:**

### **минимальный уровень:**

- определять виды и назначение бумаги (газетная, книжная, писчая, бумага для салфеток, туалетная, упаковочная, подарочная, обойная, акварельная);
- использовать трафареты и шаблоны при работе с бумагой и картоном;
- понимать необходимость беречь и рационально использовать материалы (бумага, картон);
- выполнять аппликацию «сезонные изменения» в природе (в течение учебного года деревья в 4 сезонах: осень, зима, весна и лето);
- изготавливать открытки к праздникам по образцу, по представлению;
- изготавливать фигуры из бумаги путем складывания по размеченным линиям;
- разрезать бумагу и тонкий картон по прямым, диагональным линиям; применять симметричное вырезание на сложенном пополам листе бумаги; анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану и вопросам педагога;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты, выбирая следующий шаг при планировании практической работы на знакомом материале.
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом с организующей помощью педагога.

### **Достаточный уровень:**

- систематизировать представления о видах и назначении бумаги (газетная, книжная, писчая, бумага для салфеток, туалетная, упаковочная, подарочная, обойная, акварельная);
- использовать трафареты и шаблоны при работе с бумагой и картоном, понимать необходимость беречь и рационально использовать материалы (бумага, картон);
- изготавливать рамки для фото из картона и украшения узором или орнаментом;
- выполнять аппликацию «сезонные изменения» в природе (в течение учебного года деревья в 4 сезонах: осень, зима, весна и лето);
- изготавливать открытки к праздникам по образцу, по представлению;
- изготавливать фигуры из бумаги путем складывания по размеченным линиям; размечать геометрические фигуры для составления орнаментов;
- разрезать бумагу и тонкий картон по прямым, диагональным линиям; применять симметричное вырезание на сложенном пополам листе бумаги;
- делать объемные фигуры из конусов, кругов (новогодние игрушки, цветы);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по технологической карте;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- рассказывать о последовательности выполнения работы;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом с организующей помощью педагога.

## **Работа с нитями и тканью:**

### **минимальный уровень:**

- знать назначение и некоторые виды работ с нитями и тканью;
- изготавливать поделки из ниток (ягоды, кисточка);
- изготавливать закладки и салфетки из канвы, обработка краев изделия (бахрома);
- резать ткань ножницами по намеченной линии на ткани;
- знать, для чего нужны пуговицы, составлять коллекцию пуговиц;
- сравнивать пуговицы между собой (сходства и отличия);
- прикреплять крупные пуговицы к картону при помощи шнура;
- завязывать узлы;
- выполнять шнуровку по проколам к полосе картона;
- называть инструменты для шитья;
- знать правила работы с иглой;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и по визуальному плану и вопросам педагога;
- инструменты выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты, выбирая следующий шаг при планировании практической работы на знакомом материале и вопросам педагога.

### **Достаточный уровень:**

- знать назначение и виды работ с нитями и тканью (вязание, вышивание, плетение);
- изготавливать поделки из ниток (ягоды, кисточка);
- изготавливать закладки и салфетки из канвы, обработка краев изделия (бахрома);
- резать ткань ножницами по намеченной линии (небольшие квадраты примерно 5 на 5 см);
- знать, для чего нужны пуговицы, составлять коллекцию пуговиц;
- сравнивать пуговицы между собой (сходства и отличия);
- прикреплять крупные пуговицы к картону при помощи шнура;
- завязывать узлы;
- выполнять шнуровку по проколам к полосе картона (крест);
- завязывать бант;
- называть инструменты для шитья;
- знать и применять правила работы с иглой;
- пришивать пуговицы с двумя прорезными отверстиями;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты, выбирая следующий шаг при планировании практической работы на знакомом материале; анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом с организующей помощью педагога.

### 3 класс

#### **работа с природными материалами:**

##### **минимальный уровень:**

- знать названия, места сбора и правила хранения природных материалов; выполнять коллективные аппликации из природного материала (зимний лес); выполнять панно из природных материалов по представлению;
- составлять сезонные букеты из засушенных трав, цветов, веток по образцу, представлению и воображению;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты, вопросы педагога;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

##### **Достаточный уровень:**

- знать названия, места сбора и правила хранения природных материалов; выполнять коллективные аппликации из природного материала (зимний лес); выполнять многодетальные поделки (птица, рыба из пластилина и тростниковой травы);
- делать панно из природных материалов по представлению и воображению;
- составлять сезонные букеты из засушенных трав, цветов, веток по образцу, представлению и воображению;
- ламинировать страницы гербария, панно, открытки с использованием природных материалов;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану; выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты, находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

#### **Работа с бумагой, картоном:**

##### **минимальный уровень:**

- знать и правильно использовать материалы и инструменты, изготавливать аппликации из обрывной бумаги (птица, медведь, елка); изготавливать бумажные гирлянды, фонарики, карнавальные маски и головные уборы из бумаги и картона по образцу;
- изготавливать поля и фигурки для настольной игры;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану и вопросам педагога;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в последовательности элементов инструкционной карты (использовать элемент, из другой карты значительно отличающийся от остальных элементов);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Достаточный уровень:**

- знать и правильно использовать материалы и инструменты, изготавливать аппликации из обрывной бумаги (птица, медведь, елка), проводить разметку листа бумаги, картона при помощи линейки, выполнять окантовку полосами цветной бумаги картины, поля для настольной игры;
- изготавливать бумажные гирлянды, фонарики, карнавальные маски и головные уборы из бумаги и картона по образцу, представлению, воображению;
- изготавливать поля и фигурки для настольной игры;
- изготавливать коробки с фиксацией при помощи клапанов, при помощи склеивания встык;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты
- по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выразить свое отношение к результату.

### **Работа с нитками и тканью:**

#### **минимальный уровень:**

- знать материалы и инструменты, применяемые при шитье, вязании;
- знать и применять правила безопасности при шитье;
- знать алгоритм пришивания пуговицы;
- иметь представление о стежках (прямой стежок, косой стежок);
- выполнять стежки на картоне (по проколам);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выразить свое отношение к результату.

### **Достаточный уровень:**

- знать материалы и инструменты, способы выполнения изделий из ниток и ткани (вязание, вышивание, шитье, плетение);
- знать и применять правила безопасности при шитье;  
знать и правильно воспроизводить алгоритм пришивания пуговицы; пришивать пуговицы в нужное место изделия, застегивать и расстегивать пуговицы;
- иметь представление о стежках (прямой стежок, косой стежок);
- выполнять стежки на картоне (по проколам) и на ткани (прямого стежка, косого стежка);

- сшивать две детали при помощи прямого стежка (прихватка), вышивать закладку при помощи косого стежка;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в последовательности элементов инструкционной карты (элемент из другой карты, элемент этой же инструкционной карты, помещенный не на свое место);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Работа с проволокой и металлом:**

#### **минимальный уровень:**

- иметь представление о том, что такое проволока, виды проволоки и ее использование в быту;
- знать инструменты для работы с проволокой;
- изготавливать из проволоки поделки, скручивая проволоку;
- знать и называть металлические предметы в быту;
- знать некоторые инструменты и материалы при работе с металлом;
- скручивать две планки гайкой при помощи отвертки;
- иметь представление о металлоконструкторе;
- знать инструменты для работы с металлоконструктором;  
скручивать две, три планки из металлоконструктора, используя отвертку по образцу;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

#### **Достаточный уровень:**

- иметь представление о том, что такое проволока, виды проволоки и ее использование в быту;
- знать инструменты для работы с проволокой, способы действия;
- подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасности при работе с проволокой, пассатижами;
- знать и называть металлические предметы в быту, рассказывать о назначении некоторых из них;
- знать виды материалов (проволока, фольга, металлические детали, металлоконструктор) и инструменты при работе с ними;
- скручивать две планки гайкой при помощи отвертки;
- изготавливать из проволоки поделки (паук, цветок);
- изготавливать из проволоки буквы (О, С, Л, П);
- иметь представление о том, что такое металлоконструктор;

- знать инструменты для работы с металлоконструктором;
- знать и соблюдать технику безопасности при работе с отверткой, выполнять из металлоконструктора поделки (геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Работа с древесиной:**

#### **минимальный уровень:**

- знать, называть предметы из древесины вокруг нас;
- знать некоторые инструменты при работе с древесиной, способы действия при помощи этих инструментов;
- знать правила безопасности при работе с инструментами в мастерской;
- выполнять аппликации из опилок (собачка);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения типичного изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

#### **Достаточный уровень:**

- знать, называть предметы из древесины вокруг нас;
- иметь представления о свойствах древесины;
- знать инструменты при работе с древесиной, способы действия при помощи этих инструментов;
- знать правила безопасности при работе с инструментами в мастерской;
- изготавливать планку-опору для растения;
- выполнять аппликации из опилок (собачка);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты, той же инструкционной карты, расположенный не на своем месте); анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

4 класс

### **Работа с бумагой и картоном:**

#### **минимальный уровень:**

- иметь систематизированное представление о бумаге и картоне, инструментах и приспособлениях при работе с бумагой и картоном;
- знать и соблюдать правила безопасности при выполнении изделий из бумаги и картона;
- рационально, экономно использовать бумагу и картон при планировании и выполнении изделий;
- выполнять разметку изделий из бумаги и картона, в том числе по вспомогательным линиям;
- изготавливать объемные многодетальные игрушки из бумаги (в том числе коллективные работы);
- изготавливать игрушки и поделки со складными элементами;
- изготавливать конверт с помощью клея и без клея;
- изготавливать подарочную упаковку (коробки);
- изготавливать игры из картона (геометрический конструктор);
- изготавливать объемные многодетальные поделки для украшения интерьера; анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

#### **Достаточный уровень:**

- обобщать и систематизировать информацию о бумаге и картоне, инструментах и приспособлениях для работы с бумагой и картоном;
- знать и соблюдать правила безопасности при выполнении изделий из бумаги и картона;
- рационально, экономно использовать бумагу и картон при планировании и выполнении изделий;
- выполнять разметку изделий из бумаги и картона;
- изготавливать объемные многодетальные игрушки из бумаги (в том числе коллективные работы);
- изготавливать игрушки складные из бумаги (простые оригами);
- изготавливать игрушки и поделки со складными элементами;
- вырезать снежинки;
- изготавливать конверт с помощью клея и без клея;
- изготавливать подарочную упаковку (коробку);
- изготавливать игры из картона (геометрический конструктор), летающие игрушки (планер, самолет, летающий диск), украшение игрушек по воображению; изготавливать объемные многодетальные поделки для украшения интерьера;
- изготавливать закладки (переплетение полос из бумаги разным способом); анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

## **Работа с нитками и тканью:**

### **минимальный уровень:**

- иметь систематизированные представления о назначении нитей, ткани, инструментах, которые используются для работы с ними;
- знать и соблюдать правила работы с инструментами и материалами;
- составлять коллекцию тканей;
- знать и правильно применять инструменты для работы с тканью;
- изготавливать салфетки с аппликацией и бахромой;
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с иглой;
- выполнять стежки, знать некоторые виды стежков;
- пришивать пуговицы с 2 сквозными отверстиями;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать изделие (итоговый контроль) путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Достаточный уровень:**

- обобщать информацию о том, что такое ткань, какие виды ткани бывают;
- знать и соблюдать правила работы с инструментами и материалами;
- составлять коллекцию тканей по назначению, фактуре;
- знать и правильно применять инструменты для работы с тканью;
- изготавливать куклу-скрутку из ткани;
- изготавливать салфетки с аппликацией и бахромой;
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с иглой;
- выполнять стежки, знать виды стежков;
- пришивать пуговицы с 4 сквозными отверстиями, пришивать пуговицы с ушком;
- выполнять несложную починку одежды (зашивание, штопание);
- изготавливать и пришивать вешалку к верхней одежде;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной и текстовой инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты, неверная последовательность элементов в одной инструкционной карте);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

## **Работа с проволокой и металлом:**

### **минимальный уровень:**

- знать и называть предметы из металла в окружающем пространстве;
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с проволокой, фольгой; знать алгоритм выполнения изделия из проволоки, фольги;
- выполнять поделки из алюминиевой фольги (дерево, птица, муха); изготавливать фигурки из проволоки;
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять, выкладывать последовательность выполнения поделки, используя элементы инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Достаточный уровень:**

- знать и называть предметы из металла в окружающем пространстве, на изображениях;
- знать и соблюдать правила безопасности при работе с проволокой, фольгой;
- знать алгоритм выполнения изделия из проволоки, фольги;
- выполнять поделки из алюминиевой фольги (дерево, птица, муха); изготавливать фигурки из проволоки (люди, животные);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- самостоятельно определять последовательность выполнения изделия, используя элементы инструкционной карты;
- находить и исправлять ошибку в последовательности элементов инструкционной карты;
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

## **Работа с древесиной:**

### **минимальный уровень:**

- знать, называть предметы из дерева в окружающем мире, рассказывать про их назначение;
- знать некоторые инструменты для работы с деревом;
- знать и применять правила работы с древесиной и инструментами;
- выполнять поделки из карандашных стружек по образцу;
- анализировать объект предстоящей деятельности, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты, исключая элемент из другой инструкционной карты;

анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.

### **Достаточный уровень:**

- знать, называть предметы из дерева в окружающем мире;
- знать основные свойства древесины;

- знать инструменты для работы с деревом;
- знать и применять правила безопасной работы с древесиной и инструментами; выполнять поделки из карандашных стружек (цветок, бабочка и другое); изготавливать поделку из деревянных заготовок (дом);
- анализировать объект, определять необходимые материалы и инструменты по визуальному плану;
- определять недостаточность или избыточность материалов при планировании деятельности;
- выкладывать последовательность выполнения изделия, используя элементы предметно-операционной и текстовой инструкционной карты;
- находить ошибку в элементах инструкционной карты (элемент из другой карты, неверная последовательность элементов в одной инструкционной карте);
- анализировать полученное изделие путем сравнения его с образцом, выражать свое отношение к результату.»;
- 

### Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
<b>1дополнительный класс (1 год обучения)</b>			<b><i>Технические средства обучения</i></b>
1	Вводное занятие	1	- Интерактивная панель
2	Работа с пластическими материалами	20	- Ноутбук
3	Работа с природными материалами	11	- Многофункциональное устройство
4	Работа с бумагой и картоном	25	- Телевизор
5	Работа с нитками и тканью	9	
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	<b><i>Печатные пособия</i></b>
<b>1дополнительный класс (2 год обучения)</b>			- Наборы сюжетных и предметных картинок по теме урока
1	Вводное занятие	3	- Репродукции картин, таблицы в соответствии с тематикой и видами работы (и в цифровом формате)
2	Работа с пластическими материалами	15	<b><i>Экранно-звуковые пособия</i></b>
3	Работа с природными материалами	11	- Аудиозаписи речевых и неречевых звуков
4	Работа с бумагой и картоном	26	- Видеофильмы
5	Работа с нитками и тканью	11	- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	- Презентации
<b>1 класс</b>			<b><i>Модели и натуральный ряд</i></b>
1	Вводное занятие	3	- Муляжи фруктов и овощей;
2	Работа с пластическими материалами	15	- Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
3	Работа с природными материалами	11	- Модели геометрических фигур и тел;
4	Работа с бумагой и картоном	21	- Модель фигуры человека, животных;
5	Работа с нитками и тканью	16	-
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	

2 класс		
1	Работа с пластическими материалами	20
2	Работа с природными материалами	16
3	Работа с бумагой и картоном	18
4	Работа с нитками и тканью	12
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>
3 класс		
1	Работа с природными материалами	12
2	Работа с бумагой и картоном	16
3	Работа с нитками и тканью	12
4	Работа с проволокой и металлом	12
5	Работа с древесиной	6
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>
4 класс		
1	Работа с бумагой и картоном	24
2	Работа с нитками и тканью	19
3	Работа с проволокой и металлом	12
4	Работа с древесиной	13
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>

Керамические изделия;  
- Предметы быта;  
- Различные виды раздаточных коллекций;  
Конструкторы.

**Материалы**

- Краски акварельные, гуашевые;
- Фломастеры разного цвета;
- Цветные карандаши;
- Бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- Бумага цветная разной плотности;
- Картон цветной, серый, белый;
- Бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- Бумага в крупную клетку;
- Набор разноцветного пластилина;
- Нитки (разные виды);
- Ткани разных сортов;
- Природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- Древесные опилки;
- Алюминиевая фольга;
- Проволока цветная;
- Клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- Шнурки для обуви (короткие, длинные);

**Инструменты**

- Кисти беличьи № 5, 10, 20;
- Кисти из щетины № 3, 10, 20;
- Стеки;
- Ножницы;
- Циркуль;
- Линейки;
- Угольники;
- Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- Булавки швейные;
- Шило с коротким стержнем;
- Напильник;

<p>- Карандашная точилка;  - Гладилка для бумаги;</p> <p style="text-align: center;"><b>Вспомогательные приспособления</b></p> <p>- Подкладные доски;  - Подкладной лист или клеенка;  - Коробка для хранения природных материалов;  - Подставка для кисточки;  - Баночка для клея;  - Коробочка для мусора;  - Тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> - Мультимедийные интерактивные упражнения  <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> - Игровая  <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> - Презентации для начальной школы  <a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> - Видеоуроки и презентации</p> <p><b>Учебники</b>  Технология. Ручной труд 1 класс  <a href="https://disk.yandex.ru/i/VKNttzjkb4aVeQ">https://disk.yandex.ru/i/VKNttzjkb4aVeQ</a>  Технология. Ручной труд 2 класс  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1nKa6X7hNCnfvq">https://disk.yandex.ru/i/1nKa6X7hNCnfvq</a>  Технология. Ручной труд 3 класс  <a href="https://disk.yandex.ru/i/DrIGNtszbv1vUA">https://disk.yandex.ru/i/DrIGNtszbv1vUA</a>  Технология. Ручной труд 4 класс  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vJwKtPEb22OOAg">https://disk.yandex.ru/i/vJwKtPEb22OOAg</a></p>
---

*Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года.*

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»  
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Вводное занятие	1			
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
2	Знакомство с пластилином. Техника безопасности при работе с пластилином	1			
3	Приём работы с пластилином: отщипывание	1	Приём: отщипывание		
4	Приём работы с пластилином: придавливание	1	Приём: придавливание		
5	Приём работы с пластилином: примазывание	1	Приём: примазывание		
6	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	Яблоко		
7	Лепка предметов шаровидной формы: бусы, мяч		Шар		
8	Лепка предметов овальной формы: «сливы, огурцы»	1	Овал		
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
9	«Природа вокруг нас»	1	Природа		
10	«Коллекция из листьев». Экскурсия в парк	1	Осень, листопад		
11	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев	1	Аппликация		
12	Работа с еловыми шишками «Ёжик».	1	Ель, шишка, ёжик		
13	Наклеивание на подложку осенних листьев «Бабочка».	1			
14	Композиция «Осенние цветы»	1	Композиция		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>3</b>			
15	Свойства и применение бумаги	1	Бумага		
16	Техника безопасности при работе с бумагой.	1	Бумага		
17	Путешествие в бумажную страну	1	Бумага		

	<b>Работа с нитками и тканью</b>	<b>3</b>			
18	Свойства ниток. Правила работы с нитками.	1	Нитки		
19	Наматывание ниток. «Бабочка»	1	Наматывание		
20	Изготовление из ниток кисточки	1	Кисточка		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>	<b>4</b>			
21	Лепка по образцу букв и цифр на подложке.	1			
22	Лепка по образцу рельефов цифр	1	Рельеф		
23	Лепка по образцу лесенки, забора	1	Лесенка, забор		
24	Лепка пирамидки	1	Пирамидка		
	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>2</b>			
25	Изготовление по образцу ежа из пластилина	1	Семена		
26	Изготовление по образцу рыбки	1	Шишка, плавник		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>5</b>			
27	Вырезание квадратов, прямоугольников	1	Квадрат, прямоугольник		
28	Вырезание круга по шаблону.	1	Шаблон		
29	Упражнение в резании по различным линиям.	1	Линии		
30	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги.	1	Гирлянда		
31	«Ёлочка». Геометрическая фигура – треугольник.	1	Треугольник		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>	<b>4</b>			
32	Разрывание и резание ниток разной длины, связывание ниток, наматывание.	1	Разрывание, резание, связывание		
33	Разрывание и резание ниток разной длины, связывание ниток, наматывание.	1	Разрывание, резание, связывание		
34	Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура.	1	Витьё		
35	Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура.	1	Витьё		
36	<b>Работа с пластическими материалами</b>	<b>3</b>			
37	Лепка по образцу моркови, перца, груши, гриба.	1			
38	Составление композиции: «Овощи на	1	Композиция		

	тарелке»				
39	Изготовление по образцу снеговика.	1	Снеговик		
	<b><i>Работа с природными материалами.</i></b>				
40	Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек.	1			
41	Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из стружки, засушенных листьев.	1	Скорлупа		
42	Изготовление по образцу поросёнка из шишки, пластилина и зёрен.	1			
	<b><i>Работа с бумагой и картоном.</i></b>	<b>12</b>			
43	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).	1	Композиция		
44	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующих по форме и цвету.	1	Орнамент		
45	Изготовление по образцу орнамента в квадрате	1	Орнамент		
46	Бумажный фонарик.	1	Фонарик		
47	Изготовление по образцу летающих предметов (самолетик).	1	Самолётик		
48	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	1	Флажок		
49	Вырезание предметов симметричной формы «Ваза»	1	Ваза		
50	Вырезание предметов симметричной формы «Одежда»	1	Одежда		
51	Вырезание предметов симметричной формы «Фрукты»	1	Фрукты		
52	Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка»	1	Бабочка		
53	Вырезание предметов симметричной формы «Птичка»	1	Птичка		
54	Апликация со сминанием бумаги «Весеннее	1	Приём: сминание		

	дерево»				
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
55	Изготовление кукол из ниток.	1			
	<b>Работа с пластическими материалами</b>	1			
56	Примазывание. Аппликация «Тарелка»	1	Приём: примазывание		
57	Примазывание. Аппликация «Чашка»	1	Приём: примазывание		
58	Примазывание. Аппликация «Бабочка»	1	Приём: примазывание		
59	Лепка «Цветок в горшке»	1	Лепка		
60	Лепка отдельных частей «Барашек»	1	Лепка		
61	Лепка многодетальных фигур «Первые цветы»	1	Многодетальная фигура		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
62	Обрывная аппликация «Весна»		Приём: обрывание		
63	Обрывная аппликация «Первоцветы»		Приём: обрывание		
64	Плетение из разноцветных полос	1	Плетение		
65	Складывание бумажной детали гармошкой	1	Приём: складывание		
66	Конструирование с большим количеством деталей «Подсолнух»	1	Конструирование		
	Итого	66			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»  
1дополнительный класс (2 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
	<b>Пропедевтический период</b>				
1	Профессии людей вокруг нас	1	Профессии		
2	Места работы людей	1			
3	Инструменты и их назначение	1	Инструменты		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
4	Пластилин. Свойства пластилина	1	Приём: отщипывание, сминание, примазывание		
5	Материалы для работы с пластилином	1	Дощечка, стека		
6	Правила работы с пластилином и инструментами	1	Инструменты		
	<b>Работа с природным материалом</b>				
7	Правила сбора и хранения природного материала	1			
8	Экскурсия в парк с целью сбора природного материала	1	Природный материал		
9	Группировка природных материалов по внешнему виду	1	Целые, повреждённые		
10	Картина из листьев «Зайчонок»	1			
11	Картина из сухоцвета« Цветочная поляна»	1	Сухоцвет		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
12	Свойства и применение бумаги	1	Бумага		
13	Путешествие в бумажную страну	1	Бумага		
14	Предметы из бумаги и картона	1	Бумажные предметы		
15	Сорта бумаги и цвет	1	Сорт, цвет		
16	Бумагу разрываем руками	1	Приём: разрывание		

17	Бумагу обрываем пальцами	1	Приём: обрывание		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
18	Назначение ниток, верёвочек, тесьмы, шнурков	1	Нитка, верёвочка, тесьма, шнурок		
19	Коллекция тканей. Лото	1	Коллекция, ткань		
20	Инструменты. Используемые при работе с тканью. Правила безопасности	1	Инструменты		
21	Знакомство с изделиями, выполненными из нитей	1	Одежда, игрушки, украшения		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
22	Пластилиновая сказка	1	Пластилин		
23	Приём работы с пластилином: отщипывание	1	Приём: отщипывание		
24	Приём работы с пластилином: придавливание	1	Приём: придавливание		
25	Приём работы с пластилином: примазывание	1	Приём: примазывание		
26	Примазывание пластилина на картоне «Пирамидка»	1	Приём: примазывание		
	<b>Работа с природным материалом</b>				
27	Аппликация «Композиция в круге»	1	Крупа, семена		
28	Мозаика «Иней на деревьях»	1	Крупа, рис		
29	Игрушки на елку из природного материала	1	Скорлупа, орех		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
30	Аппликация из обрывных кусков бумаги «Ёлочная игрушка»	1	Мозаика		
31	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги «Цепочка»	1	Гирлянда		
32	Аппликация со сминанием бумаги «Зимнее дерево»	1	Приём: сминание		
33	Правила безопасности при работе с ножницами	1	Ножницы		
34	Приемы резания ножницами по прямым линиям, линиям сгиба	1	Прямая линия, линия сгиба		
34	Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям	1	Изогнутая линия		
35	Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Округление углов		

36	Вырезание круга. «Солнышко»	1	Круг		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
37	Нанизывание бусин с широким диаметром на шнурок	1	Бусина, шнурок		
38	Шарики из ниток разной величины	1	Сматывание		
39	Аппликация из нарезной пряжи «Котёнок!»	1	Пряжа		
	<b>Работа с пластичными материалами</b>				
40	Аппликация из комочков пластилина «Цветик-семицветик»	1	Приём: отщипывание, сминание		
41	Аппликация «Яблоко»	1	Приём: примазывание		
42	Аппликация «Улитка»	1	Приём: скручивание		
	<b>Работа с природным материалом</b>				
43	Конструирование из природного материала «Паучок»	1	Каштан		
44	Нарядная рамочка для фотографии из семян тыквы	1	Семена		
45	Поделки из скорлупы грецкого ореха «Гроздь винограда»	1	Скорлупа		
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>				
46	Картон. Свойства и применение картона.	1	Картон		
47	Работа с картоном (шаблон). «Дом»	1	Шаблон		
48	Соединение деталей изделия «Рыбка»	1	Соединение деталей		
49	Соединение деталей изделия «Клоун»	1	Соединение деталей		
50	Вырезание предметов симметричной формы «Груша»	1	Симметричная форма		
51	Вырезание предметов симметричной формы «Одежда»	1	Симметричная форма		
52	Вырезание предметов симметричной формы «Цветок»	1	Симметричная форма		
53	Вырезание предметов симметричной формы «Неваляшка»»	1	Симметричная форма		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
54	Аппликация из шнура и ткани «Цыплята в траве»	1	Шнур, ткань		
55	Шитьё по проколам (круг, квадрат)	1	Круг, квадрат		

56	Шитьё по проколам «Завиток»	1	Завиток		
57	Поделка из ниток и картона «Весёлый осьминог»	1	Осьминог		
	<b>Работа с пластичными материалами</b>				
59	Лепка отдельных частей «Гусеница»	1	Гусеница		
60	Лепка «Неваляшка»	1	Многодетальная фигура		
61	Лепка «Божья коровка»	1	Насекомое		
62	Лепка «Мышка»	1	Мышка		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
63	Обрывная аппликация «Весна»	1	Обрывная аппликация		
64	Обрывная аппликация «Первоцветы»	1	Обрывная аппликация		
65	Аппликация со сминанием бумаги «Весеннее дерево»	1	Приём: сминание		
66	Конструирование с большим количеством деталей «Ромашка»	1	Конструирование		
	Всего	66 часов			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»**

**1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
	<b>Пропедевтический период</b>				
1	Профессии людей, инструменты и материалы используемые в работе	1	Профессии		
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках труда (технологии)	1	Бумага, картон, нитки, канва, ткань, фурнитура, тесьма, пластилин, глина, семена, шишки, проволока, фольга		
3	Правила использования материалов и инструментов	1	Инструменты		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
4	Пластилин .Свойства и правила подготовки рабочего места для работы.	1			
5	Материалы для работы с пластилином и их назначение	1	Дощечка, стека		
6	Приёмы работы с пластилином	1	Разминание, сплющивание, отщипывание, раскатывание		
7	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1			
	<b>Работа с природными материалами</b>				
8	Природные материалы, правила сбора и хранения	1			
9	Группировка природных материалов	1	Группировка		
10	Что надо знать о природных материалах	1	Природные материалы		

11	Экскурсия в парк с целью сбора природных материалов. Коллекция из листьев	1	Осень, коллекция		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
12	Виды бумаги. Свойства и назначение	1	Бумага		
13	Картон. Изделия из бумаги и картона	1	Картон		
14	Ориентировка на листе бумаги	1	Середина, край, низ, верх		
15	Сгибание бумаги по прямым и горизонтальным линиям	1	Сгибание		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
16	Что надо знать о нитках.	1	Нитки, шелкопряд, хлопок, животные		
17	Наматывание ниток «Клубок»	1	Наматывание, клубок		
18	Наматывание ниток «Бабочка»	1	Наматывание		
19	Изготовление кисточки из ниток.	1	Кисточка		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
20	Лепка предметов шаровидной формы «Помидор»	1	Шар, скатывание		
21	Лепка предметов овальной формы «Огурец»	1	Овал, раскатывание		
22	Лепка объёмных изделий: «Морковь», «Свёкла». «Репа»	1	Вытягивание овала, морковь		
23	Лепка объёмных изделий. Макет «Грибы»	1	Скатывание, сплющивание, макет		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
24	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1	Засушенные листья		
25	Аппликация «Стрекоза»	1	Семена		
26	«Ёжик» из еловой шишки и пластилина	1	Еловая шишка, ель, лес		
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>				
27	Что надо знать о ножницах.	1			
28	Треугольник. Складывание из бумажных треугольников «Ёлочка»	1	Треугольник, угол, сторона, середина		
29	Надрез по вертикальной короткой линии. Игрушка «Бумажный фонарик»	1	Надрез, вертикальная прямая линия, фонарик		
30	Квадрат. Складывание из бумажного квадрата	1	Квадрат, Угол, сторона,		

	стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу»		середина		
31	Прямоугольник. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1	Прямоугольник, угол, сторона, середина		
32	Складывание фигурок из бумаги. Поздравительная открытка	1	Оригами		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
33	Что мы знаем о тканях?	1	Водонепроницаемая, прочная, тёплая		
34	Правила безопасности при работе с тканью	1			
35	Связывание ниток «Ягоды»	1	Пряжа		
36	Коврик из цветных ниток	1	Пряжа		
	<b>Работа с пластичным материалом</b>				
37	Лепка из пластилиновых столбиков «Домик»	1	Раскатывание, столбик		
38	Лепка из пластилиновых столбиков «Ёлочка»	1	Раскатывание, столбик		
39	Лепка объёмных изделий. «Пирамидка»	1	Сплющивание, пирамида		
40	Лепка многодетальной фигуры «Щенок»	1	Многодетальная фигура		
	<b>Работа с природным материалом</b>				
41	Игрушка из яичной скорлупы «Поросёнок»	1			
42	«Рыбки» из скорлупы грецкого ореха	1			
43	Объёмная игрушка «Зайчик»	1	Шишка, каштан		
44	Апликация «Остров в океане»	1	Ракушка		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
45	Геометрический орнамент из квадратов		Квадрат, шаблон, орнамент		
46	Геометрический орнамент и парусник из треугольников.	1	Треугольник, шаблон, парусник		
47	Надрез по вертикальной короткой линии. «Декоративная веточка»	1	Надрез, вертикальная прямая линия		
48	Надрез по наклонной короткой линии. «Флажки»	1	Надрез, наклонная линия, флажок		
49	Разрез по прямой длинной линии. «Цветок»	1	Разрез, длинная линия		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
50	Апликация «Фрукты»	1	Шаблон, нитка		

51	Кукла из ниток	1	Нитка		
52	Апликация из нарезной пряжи «Снегирь»	1	Пряжа		
53	Поделка из тесьмы «Цветочек»	1	Тесьма, пуговица		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
54	Лепка объёмной фигуры из глины «Весёлая черепашка»	1	Прищипывание, примазывание		
55	Лепка посуды из глины «Кружка»	1	Доска, стека, примазывание		
56	Лепка рельефа «Петушок».	1	Доска, стека, прищипывание		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
57	Разрез по незначительно изогнутой линии «Листочки»	1	Разрез, изогнутая линия, дуга		
58	Складывание фигурок из бумаги «Пароходик»	1	Оригами, угол, сторона, середина		
59	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1	Оригами, угол, сторона, середина		
60	Симметричный надрез по прямым линиям. «Плетёный коврик»	1	Симметричный надрез, прямая линия		
61	Симметричный надрез по волнообразным линиям. «Птица»	1	Симметричный надрез, волнообразная линия		
62	Симметричное вырезание. «Закладка» из геометрического орнамента.	1	Симметричное вырезание		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
63	Домик из кусочков тесьмы	1	Тесьма		
64	Салфетка с бахромой	1	Бахрома		
65	Вышивание по проколам «Разноцветные мячики»	1	Вышивка		
66	Вышивание по проколам «Одуванчики»	1	Вышивка		
	Всего	66 часов			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»  
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
1	Глина и её использование в быту	1	Глина		
2	Лепка объёмных фигур	1	Шар, куб, брусок		
3	Обработка поверхности изделия при помощи стеки, губки	1	Стека, губка		
4	Коллективная работа «Корзина с фруктами»	1	Корзина, фрукты		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
5	Правила поведения на экскурсии	1	Экскурсия		
6	Экскурсия в парк с целью сбора природного материала	1	Природный материал		
7	Изготовление гербария	1	Гербарий		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
8	Виды и назначение бумаги		Назначение		
9	Силуэтное вырезание «Листья»	1			
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
10	Виды работ с нитками и тканью	1	Вязание, вышивание, плетение		
11	Связывание ниток в пучок «Ягоды»	1	Нить, связывание, пучок		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
12	Брус. Лепка прямоугольных геометрических форм «Ворота»	1	Глина, пластилин, брусок		

13	Лепка прямоугольных геометрических форм «Молоток»	1	Молоток, ручка, боёк, отверстие		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
14	Лошадка из желудей	1	Жёлудь, лошадка		
15	Черепашка из скорлупы ореха	1	орех, скорлупа		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
16	«Аппликация из смятой бумаги «Осеннее дерево»	1	Сминание, аппликация		
17	Рамка для фотографии	1	Рамка		
18	Орнамент из геометрический фигур «Скатерть»	1	Скатерть, орнамент		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
19	Резание ткани ножницами по намеченной	1	Резание		
20	Прикрепление крупных пуговиц к картону при помощи шнура	1	Прикрепление		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
21	Цилиндр. Лепка чашки цилиндрической формы.	1	Посуда, цилиндр		
22	Конус. Лепка из пластилина чашки конической формы.	1	Конус, усечённый конус, пластилиновые жгутики		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
23	Предметная аппликация из засушенных листьев.	1			
24	Декоративная аппликация из засушенных листьев	1	Орнамент		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
25	Оригами. Самолёт	1	Оригами		
26	Симметричное вырезание «Ёлка»	1	Ёлка		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
27	Завязывание и развязывание узла	1	Узел		
28	Шнуровка по проколам в полосе картона (крест)	1	Шнуровка		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				

29	Шар. Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник»	1	Шар, посуда		
30	Семья снеговиков	1	Шар , цилиндр		
31	Лепка из целого куска пластилина «Утка»	1	Пластический способ		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
32	Изделия из шишек: «Фигурки человечков», «Фигурки птиц»		Еловая и сосновая шишка, ель, сосна		
33	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1	Композиция		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
34	Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики	1	Контур, силуэт, бумажная мозаика		
35	Оригами «Собака»	1	Оригами		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
36	Назначение пуговиц	1	Пуговица		
37	Коллекция пуговиц	1	Коллекция		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
38	Объёмная аппликация «Павлин»	1	Приём: раскатывание		
39	Расписной пластилин, полученный разрезанием «Пчелы»	1	Приём: разрезание		
40	Лепка из отдельных частей «Медвежонок»	1	Скульптура, конструктивный способ		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
41	Морское панно из ракушек «Рыбки в аквариуме»	1	Ракушка, скорлупа		
42	Картина-пейзаж «Времена года»	1	Манка, пшеничка, кукуруза, макароны		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
43	«Бумажный шар» из полос бумаги	1	Шар, круг, шаблон		
44	Мозаика из газетных комков. Овечка				
45	Плетение коврика из разноцветных полос	1			
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
46	Завязывание банта	1			
47	Материалы и инструменты для шитья	1			
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
48	Изделие «Рыбка»	1	Приём: налеп		

49	Композиция к сказке «Колобок»	1	Композиция, иллюстрация		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
50	Декоративное панно на круге	1	Панно		
51	Лодочки плывут по реке	1			
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
52	Предметная аппликация из геометрических фигур «Грузовик»	1	Геометрические фигуры		
53	Композиция к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1	Оригами, сторона, угол, середина		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
54	Иголка. Правила работы с иглой				
55	Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями	1	Пуговица, пришивание, отверстие, узелок		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
56	Декоративная пластина	1	Пластина		
57	Весёлый щенок	1	Скульптура		
58	«Уточка». Лепка из глины	1	Приём: сглаживание		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
59	Изготовление поделок из яичной скорлупы. "Цыплята".	1	Скорлупа		
60	Поросенок Фунтик	1	Скорлупа		
61	Бабочка-красавица	1	Ракушка		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
62	Мозаика из салфеток «Бабочка»		Приём: скатывание		
63	Аппликация из смятой бумаги «Весеннее дерево»	1	Приём: сминание		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
64	Салфетка с бахромой	1	Бахрома		
	<b>Работа с пластическими материалами</b>				
65	Ваза для цветов	1	Приём: раскатывание, скручивание		
	<b>Работа с природными материалами</b>				
66	Ёжики на полянке	1	Пластилин, семечки		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				

67	Симметричное вырезание «Васильки»	1	Симметрия		
68	Моделирование из полос. Цветы	1	Моделирование		
	Всего	68 часов			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»  
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
	<b><i>Работа с природными материалами.</i></b>				
1	Экскурсия на природу. Сбор материала.	1	Экскурсия		
2	Поделка из желудей «Лесной человек»	1	Жёлудь		
3	Аппликация из листьев. «Зверята»	1			
	<b><i>Работа с бумагой и картоном.</i></b>				
4	Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном	1	Инструменты		
5	Правила работы с инструментами и картоном	1			
6	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1	Обрывная бумага, силуэт, контур		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
7	Ткань. Виды работы с тканью.	1	Утюг, ножницы, игла, нитки, булавки, лекало		
8	Правила безопасности при шитье	1			
9	Экскурсия в швейную мастерскую	1	Наматывание, сшивание, пришивание, вышивание, узелок		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
10	Проволока и её использование в быту.	1	Проволока		
11	Инструменты для работы с проволокой	1			
12	Правила безопасности при работе с проволокой и пассатижами	1	Пассатижи		
13	Изготовление поделок из проволоки «Волна», «Кольцо».	1			

14	Изготовление поделок из проволоки «Спираль», «Прямой угол».	1	Спираль		
	<b>Работа с древесиной</b>				
15	Экскурсия в столярную мастерскую	1	Мастерская		
16	Предметы из древесины вокруг нас	1	Древесина		
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
17	Составление букета из сухих цветов, веток, трав	1	Композиция, букет		
18	Поделка из природных материалов. «Петушок из семян».	1	Семена		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
19	Вырезание по шаблону кругов. Аппликация «Гусеница»	1			
20	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Матрёшка»	1	Геометрические тела, объёмная игрушка, конус		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
21	Виды ручных стежков. Строчка прямыми стежками.				
22	Строчка прямыми стежками. Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани.	1	Прямой стежок		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
23	Металлоконструктор. Инструменты для работы	1	Металлоконструктор		
24	Техника безопасности при работе с отвёрткой		Отвёртка		
25	Завинчивание гайки рукой. Соединение деталей винтами и гайками без использования инструментов	1	Завинчивание, соединение		
26	Сборка из планок треугольника и квадрата	1	Пластины, углы, гайки, винты, планшайбы, гаечный ключ, отвёртка		
27	Изготовление из проволоки букв (О,С,Л.П)	1	Проволока,		

	<b>Работа с древесиной</b>				
28	Инструменты при работе с древесиной.	1	Молоток, рубанок, пила		
29	Изделия из древесины	1	Мебель, карандаш, тетрадь		
30	Правила безопасности при работе с инструментами	1			
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
31	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1 листа	Аппликация, лист, середина		
32	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробей»	1	Орех, скорлупа, шаблон		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
33	Окантовка картона полосками бумаги. Наклеивание картинки или фотографии.	1	Окантовка		
34	Конструирование из полосок картона «Звери».	1	Конструирование		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
35	Строчка косыми стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	Косой стежок		
36	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка	1	Косой стежок		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
37	Конструирование по образцу изделий из планок и скоб: «лопатка, грабли»		Планка, скоба		
38	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «стол, стул».		Образец		
	<b>Работа с древесиной</b>				
39	Планка для растения		Планка		
40	Аппликация из опилок «Собачка»		Опилки, контур		
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
41	«Птица» из пластилина и сухой тростниковой травы	1	Объёмное изделие, деталь		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
42	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	Разметка, резание, сгибание, гирлянда		

43	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел	1	Конструирование, разметка		
44	Окантовка листа полосками цветной бумаги				
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
45	Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку	1	Прямой стежок в два приёма		
46	Строчка косого стежка в два приёма («крестик») на бумаге в клеточку	1	Косой стежок в два приёма		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
47	Изготовление цепочки из проволоки.	1			
48	Изготовление фигурок рыб из проволоки.	1			
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
49	«Паук» из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	Проволока, грецкий орех, скорлупа		
50	Подставка под карандаши. Обработка пластилином и горохом.	1	Подставка		
51	Аппликация «Курочка» из фасоли.	1			
52	Морское панно из ракушек.	1			
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
53	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Коробка, форма, основание, стенки (борта), крышка		
54	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык.	1	Коробка, форма, основание, стенки (борта), крышка, встык		
55	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Геометрический орнамент, бархатная бумага		
56	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	1	Зигзаг, закладка		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
57	Строчка петельного стежка	1	Стежок		
58	Упражнение в выполнении косого обмёточного стежка на полосе картона .	1	Стежок		

59	Пришивание вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	Тесьма		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
60	Изготовление фигурок птиц из проволоки.	1	Проволока		
61	Изготовление фигурок зверей из проволоки.	1	Проволока		
62	Сборка по образцу стула с перекрещёнными ножками	1	Стул		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
63	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск»	1	Циркуль, окружность		
64	Изготовление конверта. Украшение конверта.	1	Приём: сгибание		
	<b>Работа с нитками и тканью</b>				
65	Изготовление прихватки	1	Прихватка, тесьма		
66	Изготовление закладки с вышивкой	1	Вышивка, закладка		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
67	Работа с металлическим конструктором «Грузовик»		Грузовик		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
68	Изготовление каркасной шапочки	1	Головной убор, каркасная шапочка		
	Всего	68 часов			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)»  
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
	<b><i>Работа с бумагой и картоном.</i></b>				
1	Познавательные сведения о бумаге и работе с бумагой. Геометрическая фигура-раскладка.	1	Складывание, вырезание, аппликация, объёмное конструирование		
2	Складывание простых форм из квадрата. Оригами «Рыбка»	1	Оригами, квадрат, сторона, угол, середина		
3	Миллиметр – мера длины. Игра «Геометрический конструктор»	1	Миллиметр, геометрические фигуры		
	<b><i>Работа с нитками и тканью.</i></b>				
4	Ткань. Виды ткани. Полотняное переплетение нитей ткани	1	Основа, уток, челнок, полотняное переплетение		
5	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Техника безопасности	1	Смётывание, подшивание, примётывание, пришивание		
6	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка»	1	Скрутка		
7	Отделка изделий из ткани. Изделие «Салфетка с аппликацией»	1	Холст, тесьма		
	<b><i>Работа с проволокой и металлом</i></b>				
8	Предметы из металла. Правила техники безопасности.	1	Сминание, сжимание, скручивание		
9	Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги	1	Фольга, жгутик		
	<b><i>Работа с древесиной</i></b>				
10	Предметы из дерева в окружающем мире	1	Мебель, дом, столб		

11	Свойства дерева	1	Запах, текстура теплопроводимость,		
12	Инструменты для работы с древесиной	1	Топор, молоток, напильник, рубанок, дрель		
13	Правила работы с древесиной	1	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
14	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1	Круг, полукруг, фигура-раскладка		
15	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1	Конус, объёмная игрушка		
16	<b>Работа с нитками и тканью.</b>				
17	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1	Пучок		
18	Изделие «Помпон из ниток»	1	Помпон		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
19	Виды проволоки. Её назначение	1	Выпрямление, сгибание		
20	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц, рыб	1	Проволока, сгибание		
21	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха»	1	Сборка изделий		
	<b>Работа с древесиной</b>				
22	Экскурсия в столярную мастерскую	1	Столяр, мастерская		
23	Апликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Карандашная стружка		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
24	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1	Чертёж, угольник		
25	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1	Чертёж, линии чертежа		
	<b>Работа с нитками и тканью.</b>				
26	Правила безопасности при работе с иглой. Стежки, виды стежков	1	Стежки		

27	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	Пуговица с четырьмя сквозными отверстиями		
28	Пришивание пуговиц с ушком	1	Пуговица с ушком		
29	Отделка изделий пуговицами	1	Отделка изделий		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
30	«Елочка»		Проволока		
31	«Карнавальные очки»	1	Приём: перекручивание; сгибание		
	<b>Работа с древесиной</b>				
32	Аппликация из древесных опилок «Собачка»				
33	Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок»				
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
34	Оригами «Открытая коробочка» на основе базовой формы «треугольник»	1	Оригами, базовая форма «треугольник»		
35	Оригами «Открытая коробочка» на основе базовой формы «блин»	1	Оригами, базовая форма «блин»		
36	Складывание и вырезание из бумаги. «Снежинка»	1			
	<b>Работа с нитками и тканью.</b>				
37	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка-прихватка»	1	Косой стежок, салфетка-прихватка		
38	Гусеница из помпонов	1	Помпон		
39	Гусеница из помпонов	1	Помпон		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
40	Сувенир «Рыбка» по способу чеканки	1	Чеканка		
41	«Украшения» (колечко, бусы, браслет)	1	Синельная проволока, бусины крупные		
	<b>Работа с древесиной</b>				
42	«Домик» из спичек	1			
43	Аппликация «Ёжик в лесу»	1	Опилки, стружка		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
44	Коврик с геометрическим орнаментом»	1			

45	Закладка для книг из зигзагообразных полос и свободным плетением».	1			
46	Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком .	1			
	<b>Работа с нитками и тканью.</b>				
47	<i>Изготовление птицы из ниток «Воробей»</i>				
48	Экскурсия в швейную мастерскую	1	Швейная мастерская		
49	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл»	1	Петлеобразный стежок		
50	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»	1	Петлеобразный стежок		
	<b>Работа с проволокой и металлом</b>				
51	«Веточки вербы».	1	Сгибание, скручивание, переплетение.		
52	«Лесенка для улитки»	1	Спираль, сплющивание		
	<b>Работа с древесиной</b>				
53	Роспись деревянной ложки под хохлому	1	Роспись		
54	«Домик» из 3 Д конструктора	1			
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
55	Изготовление и пришивание вешалки	1	Вешалка		
56	Аппликации с использованием пуговиц «Кот».				
57	Аппликации с использованием пуговиц «Лягушка»	1			
58	Зашивание простого разрыва ткани	1	Зашивание		
59	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Стежок		
60	Мягкая игрушка-подушка «Кот Барсик»	1			
61	Изготовление изделия «Бумажные цветы».	1			
62	Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	Переплетение		
63	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»,	1			
64	«Корзинка» ( из газеты и бумаги)	1	Сложение, плетение		
65	«Корзинка» ( из газеты и бумаги)	1	Сложение, плетение		

66	<b><i>Работа с нитками и тканью.</i></b>	1			
67	Лоскутная аппликация «Цветы в вазе»	1	Лоскуток		
68	Набивная игрушка из готового кроя: медвежонок	1	Вата, образец, ткань		
	Всего	68 часов			